

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Белгорода

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

«Лидер»

Утверждена
на Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
«30» августа 2012г.

Председатель _____ Э.Г. Работягова
подпись _____ Ф.И.О



г. Белгород

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ "ЛИДЕР"

В начале 90-х годов наше государство сознательно отказалось от монополии на деятельность детских и молодежных общественных объединений на уровне законодательства. Тем самым оно способствовало росту демократических преобразований в общественной жизни подрастающего поколения.

Однако наряду с позитивными последствиями децентрализация развития детского движения поставила перед педагогической практикой серьезные методологические и организационные проблемы:

- отсутствие единой методической службы,
- малочисленность новых детских общественных объединений,
- утрата налаженной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров,
- финансовые затруднения.

Эти и другие проблемы практически поставили детское движение на грань выживания. Ощутимые потери понесла и массовая общеобразовательная школа, вытеснив из воспитательного пространства надежного и действенного союзника.

В то же время, как показывает опыт, детские общественные объединения в различных своих формах играют исключительно важную роль в развитии воспитательных систем образовательных учреждений. Система образования и детское движение имеют общие задачи: развитие творческой личности, формирование у детей активной гражданской позиции, реализация прав и свобод, определенных Конвенцией ООН о правах ребенка, создание условий для приобретения детьми социально значимых отношений и другие.

Таким образом, рассматривая вопрос о системном подходе к развитию личности, и мы, педагоги, и учащиеся пришли к необходимости осуществления соуправления воспитательной системой и к созданию школьного объединения «Лидер». Исходя из этого был разработан Устав школьного объединения.

«Лидер»- это союз учеников и учителей. «Лидер»- это знания, высокая требовательность к себе и уважение человеческого достоинства товарищей. «Лидер»- это общая увлеченность и ответственность за порученное дело. «Лидер»- это приобщение к наивысшим культурным ценностям Добру, Истине, Красоте.

За основу программы деятельности объединения «Лидер» взята программа деятельности школьной общественной организации «Мы вместе», разработанная членами областного Координационного совета по детскому движению и адаптированная к условиям, традициям и особенностям воспитательной системы гимназии.

В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
 - обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
 - уважительное отношение между взрослыми и детьми;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
 - создание ситуаций успеха.

Цель программы – активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, создание единого поля общения и взаимодействия.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество учащихся в процессе коллективных дел.

3. Формировать у детей и подростков умения и навыки, необходимые для активного участия в деятельности объединения.
4. Способствовать формированию у детей и подростков социально-полезных интересов и потребностей, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию.
5. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.
6. Привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных предшествующими поколениями.

Программа состоит из пяти проектов, каждый из которых предполагает организацию деятельности по следующим основным направлениям:

- Здоровье
- Учеба
- Краеведение
- Милосердие
- Экология
- Культура
- Труд
- Досуг

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей двух ступеней роста членов объединения. I ступень соответствует возрасту учащихся 5-8 классов, II ступень – возрасту учащихся 9-11 классов.

Для исследования эффективности реализации Программы целесообразно использовать следующие критерии:

- удовлетворенность членов объединения жизнедеятельностью в объединении;
- сформированность коллектива объединения;
- уровень воспитанности учащегося;
- сформированность нравственной направленности личности;
- коммуникабельность, коммуникативная культура учащихся;
- развитость креативных способностей учащегося.

Для изучения эффективности реализации Программы используются такие методики, как:

- методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;
- методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самооаттестация коллектива»
- методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка
- методики Б.П. Битиниса и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся;
- тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»;
- анкетирование;
- методика выявления коммуникативных склонностей;

Содержание Программы деятельности объединения «Лидер»

Проект «НАША УЧЕБА»

ЦЕЛЬ: формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

- конкурсы «Эрудит», интеллектуальный марафон
- турниры знатоков различных предметов;
- участие в городских смотрах и т.д.

5 – 8 классы

- «Интеллектуальный марафон»;
- «Колесо истории»;
- занятия в предметных кружках и клубах.

9 – 11 классы

- конкурсы «Эрудит»;
- предметные олимпиады;
- День науки и творчества;
- конкурсы литературно-музыкальных композиций;
- конкурсы «Что? Где? Когда?»

Проект « СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ»

ЦЕЛЬ: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

- проведение спортивных праздников и соревнований;
- Дни здоровья;
- спортивные викторины.

5 – 8 классы

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- встречи с врачами различных областей медицины;
- конкурсы рисунков на спортивную тему;
- соревнования «Русские богатыри»;
- туристические походы и соревнования.

9-11 классы

- акции против наркомании, курения, алкоголизма;
- показательные спортивные выступления;
- смотры физической подготовки;
- юнармейские соревнования;
- занятия в спортивных кружках, секциях

Проект «ОТЕЧЕСТВО»

ЦЕЛЬ: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, войн в Афганистане, Чечне;
- военно-спортивные игры на местности;
- смотры строевой и физической подготовки;
- патриотические чтения «Помним, чтим»;
- занятия в спортивных и краеведческих кружках, секциях

5 - 8 классы

- знакомство с государственной символикой РФ (гербом, флагом, гимном);
- игры «Будем ловки и сильны, как защитники страны»;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир»;
- выставки «Моя семья в Великой Отечественной войне» (фотографии)
- операции «Фронтное письмо», «Салют, ветеран», «Помни о тех, кто одинок»;
- сочинения (о защитниках Отечества);
- конкурсы знатоков истории;
- концерты «Песни военных лет», «В окопах музы не молчали»;
- смотры строя и песни

9- 11 классы

- проведение устных журналов, лекториев, кинолекториев, читательских конференций,
- конкурсы литературно-музыкальных композиций;
- правовые КВН «Гражданином быть обязан»;
- военизированные игры, походы.

Проект «МИР ПРЕКРАСНОГО».

ЦЕЛЬ: формирование любви к отечественному духовному и культурному наследию: развитие творческой деятельности детей и подростков по возрождению, сохранению и развитию народной культуры и народного творчества.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

- изучение истории, традиций, быта родного края;
- экскурсии с целью ознакомления с памятниками культуры, музеями, достопримечательностями Белгородчины;
- посещение спектаклей, концертов классической музыки, народных коллективов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;

- проведение встреч с артистами, писателями, художниками, народными умельцами и др.;

- ярмарки, смотры.

5 – 8 классы

- игры-путешествия «Узнаем свой край»,

- выставки «Моя Родина» (рисунки, открытки, марки, значки, фотографии);

- конкурсы рисунков «Родная Белгородчина»;

- конкурсы «Мисс Весна»;

- занятия в кружках и факультативах эстетического цикла;

9 -11 классы

- организация и проведение многодневных походов в пределах области.

Проект «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

ЦЕЛЬ: участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности. Работа по этому направлению направлена на оказание помощи детям, сиротам, воспитанникам детских домов, детских садов, инвалидам, ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов, пострадавшим в беде. Проект подразумевает организацию регулярной работы по этому направлению, оказание повседневной и экстренной помощи.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- частичный уход и помощь больным, инвалидам, престарелым людям;

- оказание посильной помощи людям, пострадавшим от катастроф, аварий, природных бедствий;

- выезды с концертными программами дома престарелых;

Проект «ЗЕЛЕНЫЙ МИР»

ЦЕЛЬ: популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ:

- забота о состоянии окружающей среды;

- операция «Чистоград»;

- конкурсы рисунков, плакатов «Зеленый мир»;

5 -8 классы

- смотр «Самый уютный класс»;

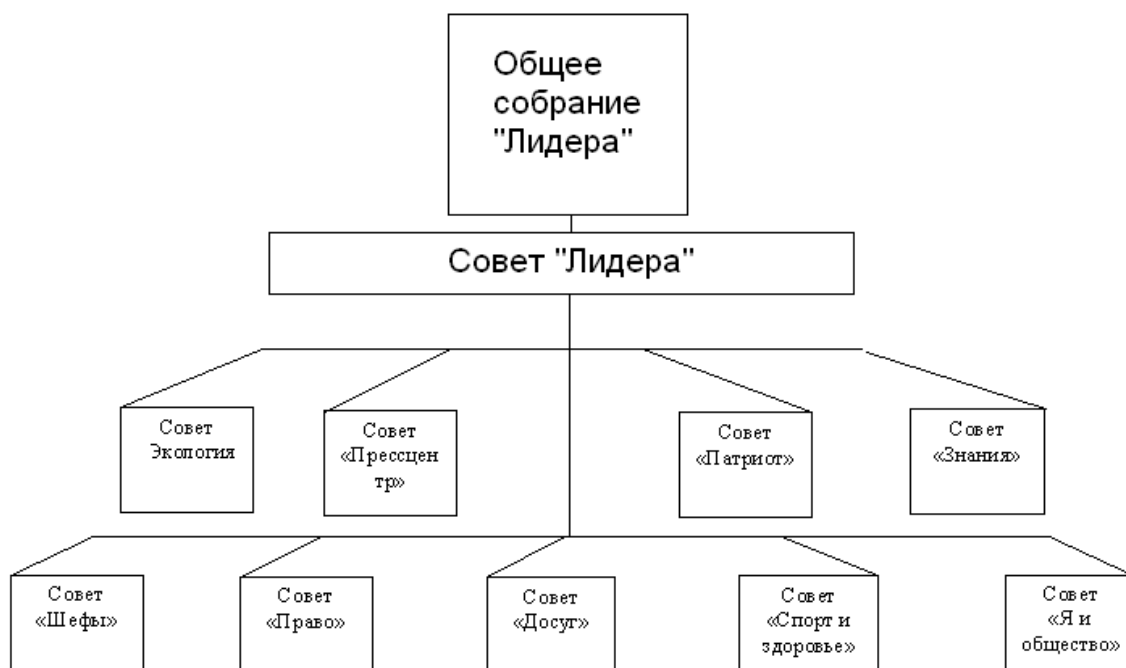
- выставки поделок «Очей очарованье»;

9 -11 классы

- конференции «Природа и мы»;

- конкурсы экологических идей и проектов, их защита;

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ "ЛИДЕР"



Высшим руководящим органом объединения является Общее собрание. Периодичность собрания – 1 раз в четверть. Решение принимается большинством голосов открытым голосованием.

Собрание членов объединения вырабатывает направления деятельности, принимает Программу деятельности, принимает и вносит изменения и дополнения в Устав объединения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название этапа.	Сроки выполнения	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
I этап Подготовительный	Август (ежегодно)	- создание актива объединения, - разработка плана работы, - разработка анкет	Проведение заседаний актива объединения, работа творческих групп
II этап организационный	Сентябрь	- знакомство с членами объединения, - диагностика лидерского и творческого потенциала учащихся - выборы Совета «Лидер» детской организации - утверждения плана работы по Программе - знакомство с правилами жизнедеятельности объединения - формирование органов самоуправления	- презентация плана работы по Программе - тестирование - анкетирование - деловая игра «Лидер»
III этап Основной	Сентябрь-май	- реализация основных принципов и идей Программы - включение детей и подростков в различные виды КТД - реализация обучающей программы (школа «Лидера»)	- проведение КТД - работа органов самоуправления - проведение общешкольных дел - проведение тематических дней, походов, экскурсий, ролевых и деловых игр
IV этап Итоговый	Май	- подведение итогов КТД - выработка перспектив деятельности объединения - внесение предложений по развитию программы - анализ качественных изменений, произошедших с	- итоговое дело - обобщающе-проектировочная игра - проведение аналитической работы в каждом совете - мониторинг

		членами объединения	результативности
V этап Аналитический	июнь	-рефлексия, выработка перспектив развития Программы	- Общее собрание

Ожидаемые результаты

К концу реализации программы обучающиеся овладевают знаниями основам социального проектирования, организации деятельности в детском общественном объединении «Лидер», приобретают навыки ораторского мастерства и оформительства, сформируют лидерские качества. Обучающиеся прошедшие курс данной программы, смогут стать настоящими помощниками в воспитательном процессе.