


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель управления  
образования  
администрации города  
Белгорода

 Гричаникова И.А.

*Закончено л 49  
от 08.02.2022*



**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол от  
29.12.2021 №3

**ПРИНЯТА**

Управляющим  
советом  
Протокол заседания  
от 20.12.2021 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Гимназия №2» г.  
Белгорода  
Приказ от  
30.12.2021 №593

 Работягова Э.Г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2» г. Белгорода  
на 2022-2026 годы**

Белгород, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2022-2026 годы	2
2 Введение	8
3 Концепция развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода в контексте реализации стратегии развития образования	9
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
3.2. Миссия развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода	10
3.3. Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода	11
3.4. Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года	12
4. Анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода по реализации стратегии развития образования	17
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода	17
4.2. SWOT анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода	19
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	25
6. Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода	46
7. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода	46

**1. Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2022 - 2026 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2021 года)</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025 гг.)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10)</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> <li>- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 2 августа 2021 года)</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород», утвержденная Постановлением администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 (с изменениями на 28 мая 2021 года)</li> <li>- Устав МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода</li> </ul>

Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><b>Проект «Современная школа»:</b> внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых компетенций, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p><b>Проект «Успешный ученик»:</b> обеспечение условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p> <p><b>Проект «Цифровая школа»:</b> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования</p> <p><b>Проект «Учитель будущего»:</b> сопровождение реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников</p> <p><b>Проект «Образовательное пространство»:</b> Создание в учреждении образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования;</p>
Ожидаемые конечные результаты	- обновление методик, содержания и технологий обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе учитывающие особые образовательные потребности обучающихся; создание условий для эффективной реализации обновленных образовательных программ;

- созданы условия для формирования своей образовательной траектории развития; увеличение количества обучающихся в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей, в том числе и детей с ОВЗ; повышение мотивации детей к обучению, непрерывному образованию и личностному развитию; вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций;

- обновление сайта МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода; создание условий для безопасного использования сети Интернет; повышение компетенций педагогических и руководящих кадров в области цифровизации образования; формирование индивидуального цифрового профиля обучающегося МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

- повышение уровня компетентности не менее 70% педагогических работников, создание возможностей для саморазвития и совершенствования с целью карьерного роста в профессии; участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня не менее 15% педагогов гимназии; совершенствование методической службы МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода;

- формирование современного образовательного пространства (создание рекреативного пространства и зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта); создание доброжелательного воспитательного пространства в соответствии рабочей программой воспитания гимназии; создана система сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы; создана система наставничества и шефства для обучающихся гимназии; реализуются ранняя профориентация обучающихся в деятельность МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы гимназии в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2022-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация нового поколения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития гимназии.</li> </ul>
-----------------------------------	---

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением Программы развития возлагается на директора МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода, курирующих отдельные проекты заместителей директора. Обсуждение хода реализации программы осуществляется на совещаниях, заседаниях Управляющего совета, семинарах, конференциях и др. мероприятиях. Промежуточные итоги реализации программы подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Работягова Эльвира Геннадьевна, директор МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода Телефон +7(4722)23-28-43
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (по плану на календарный год). Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование). Средства от иной приносящей доход деятельности, в том числе платных услуг.
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://school2.beluo.ru">school2.beluo.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:school2@beluo31.ru">school2@beluo31.ru</a>

## 2. Введение

Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2022 – 2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12 октября 2017 года № 1242 (ред. от 17 июля 2019 года)

«О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода для достижения целей Программы.



### **3. Концепция развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в контексте реализации стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 2 августа 2021 года);
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород», утвержденная Постановлением администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230 (с изменениями на 28 мая 2021 года).

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей и др.

### **3.2. Миссия развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода**

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования выступает как решающее условие формирования у россиян системы современных социально значимых ценностей и общественных установок. Именно образование, в первую очередь, должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма.

**Миссия** МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода состоит в формировании конкурентоспособной, гармонично развитой личности выпускника, имеющего активную гражданскую позицию.

Для реализации миссии гимназии необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы, чтобы в гимназии все дети, имея разные способности, обучались успешно, с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем было предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый обучающийся ощущал ценность собственной личности.

Создать необходимые условия способны педагоги хорошо

подготовленные профессионально, имеющие мотивацию на успех ребенка, методически грамотные, владеющие современными технологиями образования, в том числе ЦОР, позитивные, ответственные, креативные, стремящиеся к постоянному саморазвитию, любящие детей, находящие радость в общении с ними, верящие в то, что каждый ребёнок может стать хорошим человеком, умеющие дружить с детьми, принимающие близко к сердцу детские радости и горести, знающие душу ребёнка, никогда не забывающие, что сами когда-то были детьми.

В качестве основных ценностей определены жизнь, семья, знание, гражданственность, патриотизм, самоопределение, здоровье, добро.

### **3.3. Цели и задачи развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода**

Цели развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода определяются в соответствии с целями государственной политики, сформулированными в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в цели развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития:

1. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования инновационных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых компетенций, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Обеспечение условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

4. Сопровождение реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Совершенствование образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность образования.

**3.4. Целевые показатели развития МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения в соответствии с ФГОС 3 поколения, %	Основной	0	01.01.2022	50	65	80	90	100
2.	Количество уровней общего образования, охваченных вновь выстроенной системой оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся, шт.	Основной	0	01.01.2022	1	2	3		
3.	Число обучающихся, привлеченных к процедуре оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, %	Дополнительный	0	01.01.2022	5	10	15	20	
4.	Доля педагогов, обученных современным технологиям обеспечения качества образования, %	Дополнительный	10	01.01.2022	20	30	40	50	60
5.	Доля обучающихся, осваивающих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, чел	Основной	0	01.01.2022	20	35	55	65	80
6.	Процент обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, %	Основной	0	01.01.2022	5	10	15	20	25
7.	Численность обучающихся, имеющих возможность изучать отдельные области на базе детского технопарка «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Инжиринговая школа» и др., чел.	Основной	12	01.01.2022	25	40	55	70	80
<b>«Активный ученик»</b>									
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	92	01.01.2022	94	94,5	95	95,5	96
2.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	15	01.01.2022	25	30	40	50	75

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026
3.	Численность обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации, %	Основной	50	01.01.2022	60	70	80	90	100
4.	Количество школьных интеллектуальных конкурсов, конкурсов исследовательских и проектных работ, шт.	Дополнительный	0	01.01.2022	1	2	3	4	5
5.	Число обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей, в том числе и детей с ОВЗ, %	Основной	50	01.01.2022	55	60	65	70	75
6.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Основной	20	01.01.2022	25	30	35	40	50
7.	Число учащихся, вовлеченных в волонтерское движение, уч.	Основной	0	01.01.2022	5	10	15	20	30
8.	Число обучающихся, вовлеченных в акции социальной направленности, уч.	Основной	35	01.01.2022	50	60	70	80	90
<b>«Цифровая школа»</b>									
1.	Количество мероприятий, принятых для обеспечения информационной безопасности, шт.	Основной	1	01.01.2022	2	3	3	4	5
2.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, %	Основной	15	01.01.2022	25	35	50	65	85
3.	Доля предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий, %	Основной	25	01.01.2022	45	55	65	75	90
5.	Доля обучающихся для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, %	Основной	0	01.01.2022	5	15	25	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026
4.	Количество родительских собраний, информирующие о возможностях личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ, шт.	Дополнительный	0	01.01.2022	1	1	1	1	
<b>«Учитель будущего»</b>									
1.	Снижение периода адаптации молодых специалистов и вновь принятых учителей, %	Основной	0	01.01.2022	5	10	15	20	25
2.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по формированию функциональной грамотности, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе заочные на портале «Единое окно» и «Цифровая экосистема», %	Основной	10	01.01.2022	25	35	50	65	85
3.	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.01.2022	5	15	30	50	65
4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Основной	2	01.01.2022	5	10	15	20	30
5.	Доля педагогических работников, участвующих в обобщении опыта работы в форме методических семинаров, вебинаров, практикумов, опубликованных методических материалов, %	Основной	25	01.01.2022	35	45	55	65	75
6.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %	Основной	20	01.01.2022	35	45	55	65	75
7.	Уровень сплоченности педагогического коллектива и удовлетворенности жизнедеятельностью в коллективе, %	Основной	50	01.01.2022	65	70	75	80	90
<b>«Образовательное пространство»</b>									
1.	Количество оборудованных рекреативных пространств и зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта	Основной	2	01.01.2022	2	3	3	4	5
2.	Количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на формирование характеристик и качеств личности, %	Основной	10	01.01.2022	15	20	25	30	40

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2022	2023	2024	2025	2026
3.	Количество событийных мероприятий, разработанных педагогами гимназии, шт.	Дополнительный	3	01.01.2022	5	7	8	9	10
4.	Доля обучающихся, охваченных комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощью, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, %	Основной	20	01.01.2022	30	40	70	90	100
5.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (от числа нуждающихся) несовершеннолетних групп «социального риска» %	Основной	15	01.01.2022	20	40	70	90	100
6.	Доля родителей, охваченных системой оказания психолого-педагогических услуг и консультативной помощи, %	Основной	15	01.01.2022	20	25	30	40	50
7.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания в гимназии, %	Основной	30	01.01.2022	40	50	55	65	75
8.	Доля родителей, удовлетворенных качеством питания в гимназии, %	Основной	50	01.01.2022	55	65	75	85	90

#### **4. Анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода пореализации стратегии развития образования**

##### **4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода**

Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2016 – 2021 годы реализована в полном объеме.

В результате реализации программы у обучающихся расширились возможности для проявления и удовлетворения интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающим самопознание, саморазвитие и самореализацию личности, ее становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей мировой и отечественной культуры. 100% выпускников гимназии определились с выбором дальнейшего жизненного пути, приобрели успешную социальную адаптацию, приготовились к реализации собственной жизненной стратегии.

Важной составляющей образовательной деятельности гимназии стала воспитательная система, в структуру которой вошли: учебный процесс, связанный с системой внеурочной познавательной деятельности (олимпиады, экскурсии, посещение лекториев и выставок, научные общества, конкурсы) и развивающая досуговая деятельность (участие в работе клубов по интересам, кружков, творческих объединений на базе образовательного учреждения или на базе других культурно-образовательных организаций); система традиционных школьных коллективных дел, взаимодействие с семьями обучающихся.

При реализации программы развития учитывались:

- возможности культурно-образовательной среды Белгорода и сетевого взаимодействия (обмен образовательными ресурсами, опыт взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного, среднего и высшего профессионального образования);

- установившиеся партнерские отношения с образовательными учреждениями, способствующие открытости и расширению культурно-образовательных контактов;

- высокий уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов к реализации образовательных программ и программы развития;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в Гимназии созданы комфортные условия для участников образовательных отношений, работают компьютерный класс, медиатека, библиотека, спортивный зал и стадион, детская игровая площадка; все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием;

- традиции, сложившиеся за годы работы школы гимназии.

Программа развития образовательного учреждения способствовала решению следующих задач:



- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации равноправного и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение надежной и актуальной информацией потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Основными условиями эффективности обучения обучающихся гимназии стали:

- образовательные программы, элективные курсы, социальные практики в условиях действия новых образовательных стандартов;
- создание необходимых условий для социализации личности и формирования информационно-коммуникативно-технологической компетентности обучающихся;
- использование инновационных образовательных технологий;
- широкое развитие сети дополнительного образования;
- использование различных видов электронных образовательных ресурсов для обеспечения потребностей обучения и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды города, России.

Выполнение указанных условий позволило гимназии реализовать социальные, педагогические, психологические и материально-технические задачи для обеспечения культурно-образовательного пространства в целях повышения уровня компетентности обучающихся (социальной, общекультурной, информационной и технологической).

В основе реализации Программы развития лежал проектно-исследовательский метод. Выполнение цели и задач происходило в рамках реализации целевых программ, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем каждого направления образовательной деятельности. Для реализации Программы развития широко использовались педагогические проекты, инициаторами которых являлись педагогический и родительский коллективы.

Результатом реализации целевых проектов стало повышение качества работы гимназии и создание инновационных продуктов, которые с успехом распространялись в системе образования нашего города.

## 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

SWOT – анализ потенциала развития - позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», Муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород».

SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализа выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

Факторы, обеспечивающие развитие гимназии	Оценка внутреннего потенциала гимназии		Оценка перспектив развития гимназии исходя из внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Кадровое обеспечение</b>	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
<b>Кадровое обеспечение</b>	В коллективе есть педагогические новаторы, готовые вести за собой	Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление гимназии как самообучающегося профессионального сообщества.	Не принятие частью педагогами гимназии новых форм повышения квалификации Старение кадров, недостаточный уровень квалификации молодых учителей
<b>Система управления</b>	Создана управленческая команда-команда единомышленников.	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточная инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) в деятельности коллегиальных органов управления.	Возможность использования потенциала коллегиальных органов управления.	Несовершенство механизмов реализации
<b>Материально-техническая база</b>	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную (особенно компьютерную) базу	Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив гимназии (через бюджет города и добровольные пожертвования физических и юридических лиц) на уровне города	Несовершенство механизма закупок, недостаточность финансовых средств

<b>Качество образования</b>	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования, учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, внешних оценочных процедур.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов реализации ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
<b>Качество образования</b>	Деятельность гимназии в инновационном режиме	Недостаточная вовлеченность педагогического коллектива в инновационные процессы.	Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровней, регулирующих инновационную деятельность.	Высокий уровень конкуренции среди ОУ, претендующих на статус инновационной площадки
<b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</b>	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Конфликты в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов, целенаправленной работы с этими группами детей.

<b>Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей)</b>	Разнообразные формы сотрудничества с родителями, заинтересованными в развитии учреждения и осознающими необходимость тесного взаимодействия с педагогическим коллективом	Недостаточно используется родительский потенциал. Родители учащихся проявляют низкий уровень заинтересованности в развитии учреждения.	Активность и желание родителей взаимодействовать с гимназией	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами
<b>Социальное партнерство</b>	Результативность социального партнерства в образовательном пространстве гимназии	Незаинтересованность возможных партнеров, формальный подход к реализации партнерских отношений	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями ВПО
<b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности гимназии. Использование технологий дистанционного обучения</b>	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн- образования и возможностями индивидуального обучения на дому.	Преобладание в деятельности педагогов образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению недостаточных результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.

Современному рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен иметь качества лидера.

Таким образом, школьное образование должно ориентироваться на рынок труда и готовить ученика к жизни, формировать, его активную позицию, направлять, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода позволяет предположить, что в настоящее время гимназия располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Гимназия укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы гимназии.

### **SWOT- анализ внешней среды**

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), который представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития гимназии.

<b>Политика</b>	<b>Экономика</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный проект «Образование»,</li> <li>• ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные,</li> <li>• глобализация системы образования,</li> <li>• высокий уровень конкуренции школ города Белгорода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическая ситуация в стране,</li> <li>• инновационное развитие экономики, рост конкуренции,</li> <li>• формат финансирования школ,</li> <li>• необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ</li> </ul>

Социум	Технология
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демографический рост в стране и Белгороде детей школьного возраста,</li> <li>• общественный запрос на развитие системы дополнительного образования,</li> <li>• высокая требовательность к системе образования жителей города,</li> <li>• переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов</li> <li>• межкультурного взаимодействия,</li> <li>• социокультурная среда города Белгорода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информатизация образования,</li> <li>• развитие IT, инженерного образования,</li> <li>• открытость гимназии,</li> <li>• широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования,</li> <li>• электронный журнал, дневник, электронный портфолио</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки программы развития с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в гимназии для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами гимназии, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания гимназии при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся и родительской общественности образовательными услугами гимназии, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства города Белгород.

## **5. «Дорожная карта» процессного управления развитием МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование», региональных программ и проектов до 2026 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Активный ученик»
- «Цифровая школа»
- «Учитель будущего»
- «Образовательное пространство»

### **Проект «Современная школа»**

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- 100% предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения в соответствии с ФГОС 3 поколения;
- на всех (3) уровнях общего образования выстроена система оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- не менее 80% обучающихся осваивают обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- не менее 25 % материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, обновлены;
- не менее 80 обучающихся гимназии имеют возможность изучать отдельные области на базе детского технопарка «Кванториум», «IT-КУБ», «Инжиниринговая школа» и др.



### **Проект «Активный ученик»**

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной гражданской личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

Планируемые результаты реализации проекта «Активный ученик»:

- не менее 96% учащихся зарегистрированы в системе дополнительного образования;
- проведено 5 школьных конкурсов для выявления одаренных детей;
- не менее 50% учащихся принимают участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях;
- не менее 50% учащихся гимназии являются участниками проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- не менее 80 учащихся реализовали индивидуальный учебный план;
- не менее 30 учащихся являются членами школьного волонтерского движения «Мы вместе»;
- 90% обучающихся участвуют в акциях социальной направленности;
- не менее 75% учащихся от числа детей с ОВЗ охвачены дополнительным образованием;
- 100% обучающихся вовлечены в деятельность детских общественных организаций;

### **Проект «Цифровая школа»**

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации проекта «Цифровая школа»:

- усовершенствован официальный сайт гимназии, сайт функционирует согласно проекту ГОСВЭБ;
- реализовано не менее 5 мероприятий для обеспечения информационной безопасности;
- не менее 85% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании;

- изучение не менее 90% учебных предметов построено с использованием цифровых технологий;
- 90% педагогов используют в образовательной деятельности современные цифровые технологии;
- 50 % обучающихся имеют личный кабинет на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме,;
- проведено 4 родительских собрания по вопросам использования личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ;
- скорость Интернет соединения не менее 100Мб/с, а также наличие гарантированного Интернет трафика.

### **Проект «Учитель будущего»**

Цель проекта: обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- на 25% уменьшение периода адаптации молодых специалистов и вновь принятых учителей;
- не менее 85% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию по формированию функциональной грамотности, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе заочные на портале «Единое окно» и «Цифровая экосистема ДПО»;
- не менее 60 % педагогических и руководящих работников включены в национальную систему педагогического роста;
- не менее 30 % педагогических работников прошли добровольную независимую оценку квалификации;
- не менее 75% педагогов участвуют в обобщении опыта работы в форме методических семинаров, вебинаров, практикумов, опубликованных методических материалов;
- не менее 75 % педагогических работников участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- не менее 90 % педагогов удовлетворены участием в жизни коллектива.

## Проект «Образовательное пространство»

Цель проекта: создание образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, учащиеся гимназии, родители (законные представители)

Планируемые результаты реализации проекта «Образовательное пространство»:

- оборудовано не менее 5 рекреационных пространств и зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта;

- не менее 40% родителей, принимают участие в мероприятиях, направленных на формирование характеристик и качеств личности;

- не менее 10 событийных мероприятий проведено в гимназии;

- 100% обучающихся охвачены комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощью, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы;

- 100% обучающихся охвачены психолого-педагогической помощью (от числа нуждающихся) несовершеннолетних групп «социального риска»

- не менее 50 % родителей охвачены системой оказания психолого-педагогических услуг и консультативной помощи;

- не менее 75% учащихся удовлетворены качеством питания в гимназии;

- не менее 90% родителей удовлетворены качеством питания в гимназии.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Современная школа»</b>					
Доля муниципальных образований Белгородской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области, %	Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения в соответствии с ФГОС 3 поколения	Разработка рабочих программ по предметным областям. Обновление содержания и методик реализации программ	2022-2026 гг.	Заместитель директора по курируемым уровням общего образования	Количество программ, % 2022 – 50% 2023 – 65% 2024 – 80% 2025 – 90 % 2026 – 100%

Количество уровней общего образования, охваченных вновь выстроенной системой оценки качества образования с учетом практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований	2022-2024 гг.	Заместитель директора	Количество уровней: 2022 – 1 2023 – 2 2024 – 3
	Разработка модели подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам с учетом практики международных исследований	2022-2023 гг.	Заместитель директора, рабочая группа	Число обучающихся, привлеченных к процедуре оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 20%: 2022 - 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20%
	Участие обучающихся в оценке качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2022-2026 гг.	Заместитель директора	
	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2022-2026 гг.	Заместитель директора	Доля педагогов, обученных современным технологиям обеспечения качества образования не менее 60%: 2022 - 20% 2023 – 30%

					2024 – 40% 2025 – 50% 2026 – 60%
	Доля обучающихся, осваивающих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Внедрение ФГОС третьего поколения путем обновления содержания и методик реализации программ	2022-2026	Заместитель директора по курируемым уровням общего образования	Доля обучающихся, охваченных обновленными федеральными государственными и образовательными стандартами 80%: 2022 – 20% 2023 – 35% 2024 – 55% 2025 – 65% 2026 – 80%
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Процент обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ	Обновление материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам	2022-2026 гг.	Заместитель директора по АХР	Обновление материально-технической базы до 25%: 2022 – 5% 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 25%
	Численность обучающихся, имеющих возможность	Популяризация возможностей детских технопарков для	2022-2026	Заместитель директора по курируемым	Численность обучающихся, охваченных

	изучать отдельные области на базе детского технопарка «Кванториум», «IT-КУБ», «Инжиринговая школа» и др.	изучения различных предметных областей		предметным областям	услугами детских технопарков до 80 человек: 2022 – 25 2023 – 40 2024 – 55 2025 – 70 2026 – 80
<b>Проект «Активный ученик»</b>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Разработка и реализация новых программ дополнительного образования.	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 96%: 2022 – 94% 2023 – 94,8% 2024 – 95% 2025 – 95,5% 2026 – 96%
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, %	Реализация образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 1-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием не менее 75%, от числа детей с ОВЗ: 2022 – 25% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 50% 2026 – 75%

	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций	Развитие деятельности детских общественных объединений в гимназии: РДШ	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Численность обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации, до 100%: 2022 – 60 2023 – 70 2024 – 80 2025 – 90 2026 – 100
		Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	
Совершенствование работы с одаренными детьми	Число обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей, в том числе и детей с ОВЗ, %	Проведение школьных конкурсов, турниров и т.д. для выявления одаренных детей	2022-2026	Заместитель директора, руководители МО	Количество конкурсов: 2022 – 1 2023 – 2 2024 – 3 2025 – 4 2026 – 5
		Создание и ежегодное обновление электронного банка «Одаренные дети»	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора	Численность обучающихся, охваченных конкурсным движением от числа учащихся: 75%, 2022 – 55% 2023 - 60% 2024 – 65% 2025 – 70% 2026 – 75%
		Обеспечение сетевого взаимодействия с вузами города для сопровождения проектных и исследовательских работ учащихся	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора	

		Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагога гимназии	
		Развитие системы подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагога гимназии	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, чел	Организация и совершенствование на базе гимназии рабочих мест обучающихся для обучения через открытые уроки "Проектория"	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, психолог, учителя информатики	Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия ранней профориентации 50%, от числа учащихся: 2022 – 25% 2023 - 30% 2024 – 35% 2025 – 40% 2026 – 50%
		Создание сетевого взаимодействия с сузами и вузами города для проведения мероприятий, направленных на раннюю профориентацию учащихся	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, классные руководители	
		Реализация в гимназии модели функционирования психологической службы для ранней профориентации	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, психолог	



		обучающихся.			
	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана обучающимся	2022	Заместитель директора, педагоги гимназии	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 – 40 2023 – 50 2024 – 60 2025 – 70 2026 – 80
		Разработать чек-лист качества индивидуального учебного плана обучающегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее"	2022	Заместитель директора, педагоги гимназии	
Число учащихся, участвующих в акциях социальной направленности, волонтерской деятельности	Доля учащихся, участвующих в акциях социальной направленности, волонтерской деятельности	Диагностика уровня социализации учащихся	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, психолог	100% социализированных учащихся 2022 – 75% 2023 – 80% 2024 – 85% 2025 – 90% 2026 – 100%
		Создание школьного волонтерского движения «Мы вместе»	2023	Заместитель директора, старший вожатый	Число обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение не менее 30 чел.: 2022 – 5 2023 – 10

					2024 – 15 2025 – 20 2026 – 30
		Увеличение охвата участия учащихся гимназии в акциях социальной направленности	2022-2026 гг.	Заместитель директора, классные руководители	Число обучающихся, вовлеченных в акции социальной направленности не менее 90%: 2022 – 50% 2023 – 60% 2024 – 70% 2025 – 80% 2026 – 90%
<b>Проект «Цифровая школа»</b>					
Доля муниципальных образований Белгородской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы общего образования и среднего профессионального образования, %	Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта гимназии	Разработка новой версии официального сайта гимназии.	2022	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	Сайт гимназии разработан и функционирует согласно проекту ГОСВЭБ
		Своевременное обновление информации на сайте в соответствии с действующим законодательством.	2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	Еженедельное обновление информации в разделе «Новости», остальные разделы по мере необходимости
	Количество мероприятий, принятых для обеспечения информационной безопасности	Совершенствование программы информационной безопасности гимназии	2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	Количество мероприятий, принятых для обеспечения информационной безопасности не

					<p>менее 5</p> <p>2022 – 2</p> <p>2023 – 3</p> <p>2024 – 3</p> <p>2025 – 4</p> <p>2025 – 5</p>
	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, %	Направление педагогов на обучающие семинары, курсы повышения квалификации по вопросам использования цифровых технологий в образовании	2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы повышения квалификации педагогических работников	<p>Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании не менее 85%</p> <p>2022 – 25%</p> <p>2023 – 35%</p> <p>2024 – 50%</p> <p>2025 – 65%</p> <p>2025 – 85%</p>
	Доля предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	<p>Доля предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий не менее 90%</p> <p>2022 – 25%</p> <p>2023 – 40%</p> <p>2024 – 55%</p> <p>2025 – 75%</p>

					2025 – 90%
	Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии		2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии не менее 90% 2022 – 45% 2023 – 55% 2024 – 65% 2025 – 75% 2025 – 90%
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий	Методическая подготовка педагогов, родителей, обучающихся гимназии к использованию возможностей личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ. Организация отдельной страницы на сайте гимназии «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2022	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации педагогические работники	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр

	<p>в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %</p>				<p>индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам не менее 50%</p> <p>2022 – 5% 2023 – 15% 2024 – 25% 2025 – 40% 2025 – 50%</p>
		<p>Проведение серии родительских собраний, информирующие о возможностях личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ.</p>	<p>2022-2025 гг.</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>	<p>Количество родительских собраний, информирующие о возможностях личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ не</p>

					<p>менее 4 в каждом классе</p> <p>2022 – 1</p> <p>2023 – 1</p> <p>2024 – 1</p> <p>2025 – 1</p>
Доля образовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области, обеспеченных Интернет-соединением не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, а также гарантированным Интернет-трафиком, %	Факт обеспечения Интернет соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет трафиком.	Проведение работ по обеспечению Интернет соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.	2022-2026 гг.	Заместитель директора, курирующий вопросы информатизации	Скорость Интернет соединения не менее 100Мб/с, а также наличие гарантированного Интернет трафика (заключение соответствующих договоров, актов и др. необходимой документации).
<b>Проект «Учитель будущего»</b>					
Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Реализация созданной системы наставничества в гимназии	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, наставники	Снижение периода адаптации молодых специалистов на 25% 2022 – 5 % 2023 – 10 % 2024 – 15 % 2025 – 20 % 2026 – 25%
		Анализ результативности системы наставничества в гимназии	ежегодно	Заместитель директора, наставники	
		Участие в городской школе молодых			

роста педагогических работников.		педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров			
	Совершенствование системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Создание условий для участия педагогов в летних сменах при ВУЗах, ОЦ «Алгоритм Успеха»	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по формированию функциональной грамотности, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе заочные на портале «Единое окно» и «Цифровая экосистема ДПО» не менее 85% 2022 – 25% 2023 – 35% 2024 – 50% 2025 – 65% 2025 – 85%
		Направление педагогов на КПК по формированию функциональной грамотности, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе заочные на портале «Единое окно» и «Цифровая экосистема ДПО»	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	
	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику	Совершенствование системы методической работы в школе в соответствии с выявленными	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, методический совет	Доля педагогических и руководящих работников, включенные в

	профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	дефицитами			национальную систему педагогического роста не менее 65%
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	
		Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022 г.	Заместители директора	
	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	Подготовка педагогов к прохождению независимой оценки профессиональной квалификации	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Доля педагогических работников, участвующих в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. не менее 30%
Формирование банка кадрового резерва для развития гимназии		2023-2026 гг.	Заместитель директора		
Расширение разнообразия проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме методических семинаров, вебинаров, практикумов, опубликованных	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Доля педагогических работников, участвующих в обобщении опыта работы в форме методических семинаров,



		методических материалов			вебинаров, практикумов, опубликованных методических материалов, не менее 75% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 55% 2025 – 65% 2025 – 75%
		Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных сообществах с целью обмена опытом	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагога гимназии	
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагога гимназии	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. не менее 75% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 55% 2025 – 65% 2025 – 75%
		Проведение конкурсов методического мастерства школьного уровня	2022 – 2026 гг.	Заместитель директора, педагога гимназии	
Создание комфортной психологической среды для работы педагогов	Психологическое сопровождение деятельности педагогов	Мониторинг удовлетворенности условиями работы	ежегодно	Педагог-психолог	Уровень сплоченности педагогического коллектива и удовлетворенности и жизнедеятельностью в коллективе не менее 90%
		Диагностика микроклимата в коллективе	ежегодно	Педагог-психолог	
		Совершенствование системы поддержки и стимулирования	2022	Директор, заместители директора,	

		творчески работающих педагогов		профком	2022 – 65% 2023 – 70% 2024 – 75% 2025 – 80% 2025 – 90%
<b>Проект «Образовательное пространство»</b>					
Количество рекреационных пространств и зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта	Количество рекреационных пространств и зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта	Модернизация образовательного пространства гимназии	2022-2026 гг.	Заместитель директора, работники гимназии	Количество оборудованных рекреационных пространств и зон 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 3 2025 – 4 2026 – 5
Число участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями, направленными на формирование характеристик и качества личности	Доля участников образовательных отношений, охваченных мероприятиями, направленными на формирование характеристик и качества личности, %	Совершенствование системы деятельности по реализации Рабочей программы воспитания	2022-2025 гг.	Заместитель директора, педагоги гимназии	Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на формирование характеристик и качества личности, % 2022 – 15% 2023 – 20% 2024 – 25% 2025 – 30% 2026 – 40%
		Проведение коллективных творческих дел			
		Разработка событийных мероприятий педагогами гимназии			Количество мероприятий 2022 – 5

					2023 – 7 2024 – 8 2025 – 9 2026 – 10
Количество участников образовательных отношений, охваченных комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощью	Доля обучающихся, охваченных комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощью, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы, %	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы	2022-2026 гг.	Педагог-психолог, классные руководители	Доля обучающихся, охваченных комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощью, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы, % 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 – 70% 2025 – 90% 2026 – 100%
		Построение индивидуальной траектории успешности	2022-2026 гг.	Педагог-психолог, классные руководители	
	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (от числа нуждающихся) несовершеннолетних групп «социального риска»	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и в зоне «социального риска»	2022-2026 гг.	Социальный педагог, классные руководители	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (от числа нуждающихся) несовершеннолетних групп
		Построение индивидуальной траектории успешности	2022-2026 гг.	Социальный педагог, классные	

				руководители	«социального риска», % 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 – 70% 2025 – 90% 2026 – 100%
	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, %	Проведение консультаций, занятий для родителей педагогом-психологом и учителем-логопедом, социальным педагогом в рамках работы Консультационного центра гимназии с целью оказания социально-психолого-педагогической помощи	2022-2026 гг.	педагог-психолог и учитель-логопед, социальный педагог	Доля родителей, охваченных системой оказания психолого-педагогических услуг и консультативной помощи, % 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 30% 2025 – 40% 2026 – 50%
Количество участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством питания в гимназии	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством питания в гимназии	Проведение диагностики уровня удовлетворенности учащихся качеством питания в гимназии	2022-2026 гг.	Заместитель директора, классные руководители	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания в гимназии 2022 – 40% 2023 – 50% 2024 – 55% 2025 – 65% 2026 – 75%

		Проведение диагностики уровня удовлетворенности родителей питанием в гимназии	2022-2026 гг.	Заместитель директора, классные руководители	Доля родителей, удовлетворенных качеством питания в гимназии 2022 – 55% 2023 – 65% 2024 – 75% 2025 – 85% 2026 – 90%
--	--	---	---------------	--	--

## **6. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода по годам**

Важнейшим элементом механизма управления Программой развития и оценки ее эффективности является связь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей, мероприятий Программы развития и ресурсов для их реализации. В связи с этим ежегодно администрацией гимназии формируется детализированный план мероприятий по реализации стратегических направлений Программы развития, на основе оценки результативности выполнения программных мероприятий, достижений целевых индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Реализация Программы развития будет обеспечена посредством:

- организации работы творческих групп по реализации запланированных проектов;
- регулярного обновления и пополнения информации за счет статистики и периодических анкетирований, диагностик;
- организации мониторинга выполнения самой Программы развития;
- контроля реализации запланированных проектов.

Контроль осуществляется администрацией гимназии.

Общая эффективность выполнения Программы развития складывается из результатов по всем целевым показателям.

Результаты контроля, подготовленные на основе мониторинга выполнения Программы развития, представляются ежегодно на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета.

Результаты контроля также размещаются в ежегодном анализе работы МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода за учебный год.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - платные услуги, гранты, благотворительность и др.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам экспертизы программы развития  
муниципального общеобразовательного учреждения города Белгорода**

от «08» февраля 2022 г.

№ 49

**Комиссия в составе:**

- председателя Ковалева А.Ю.;

**- членов комиссии:**

Ивлиевой Е. В., Гудова Д.С., Стебловской Л.С., Масловой В.А., Кашкарова С.П., Ламановой И.Н., Сердюковой Е.В., Мухартовой Н.Е., Губаревой А.А. составила настоящее заключение о соответствии представленной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Белгорода установленным критериям.

**По результатам экспертизы комиссия установила следующее:**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Белгорода на период 2022-2026 годы соответствует установленным критериям.

**Заключение комиссии:**

рекомендовано согласовать программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Белгорода на период 2022-2026 годы.

**Председатель комиссии**



**А.Ю. Ковалев**