

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
Э.Г. Работягова
Приказ № 277 от « 27 » 06 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня среднего общего образования,
реализующий ФГОС СОО, муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода**

**на 2023-2024 учебный год
(10 классы)**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от « 23 » 06 2023 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от « 28 » 04 2023 г.**

1. Пояснительная записка к учебному плану уровня среднего общего образования, обеспечивающему реализацию ФООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, МБОУ «Гимназия №2» на 2023-2024 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-

ным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОСНОО и ООО»;
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
20. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

21. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
22. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
23. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
24. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
25. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
26. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
27. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
28. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).
29. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы
30. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
31. Концепция экологического образования в системе общего образования
32. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
33. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
34. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
35. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

36. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода;

3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС;

4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изу-

чения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО МБОУ «Гимназия №2» разработан на основе федерального учебного плана.

Федеральный учебный план:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного язы-

ка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в 10-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели с нагрузкой 34 часа в неделю. Режим работы учреждения, календарный учебный график и часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласованы с Управляющим советом.

1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающий реализация ФООП СОО в 2023-2024 учебном году представлен 10а, 10б классами. Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №2» является реализация программ углубленного изучения учебных предметов «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» по выбору обучающихся. На базе 10б класса организован педагогический класс.

Обучение в 10-х классах ведется по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех (четырех) профильных предметов, изучаемых по

программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом социального запроса учащихся ОУ и их родителей и используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;

- на организацию углубленного изучения отдельных предметов.

Индивидуальные учебные планы сформированы на основе примеров учебных планов, представленных в ФООП в соответствии с выбором обучающихся:

1. Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 клас с	11 клас с	10 клас с	11 клас с
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы без-	Физическая культура	Б	2	2	2	2

опасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34

2. Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 клас с	11 клас с	10 клас с	11 клас с
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2

тура, основы безопасности жизнедеятельности	тура					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

3. Пример учебного плана естественно-научного профиля.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и ста-	Б	1	1	1	1

	История					
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

4. Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и ин-	Алгебра и начала	Б	2	3	2	3

форматика	математического анализа					
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

5. Пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и ли-	Русский язык	Б	2	2	2	2

тература	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			32	31	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5	6
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык (английский)» или «Иностранный язык (немецкий)». Обучение иностранному языку ведется в объеме 5/3 часов на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» изучаются на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся.

Предмет «Информатика» изучается на углубленном/базовом уровне (4/2/1 часов в неделю) по выбору обучающихся.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в учебном плане предметами «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в учебном плане предметами «История», «Обществознание» (изучаются на углубленном/базовом уровне по выбору обучающихся), «География» (изучается на базовом уровне по выбору обучающихся).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными для изучения предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю.

«Индивидуальный проект» включен во все индивидуальные учебные планы в объеме 1 часа в неделю в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности проводится за счет часов, выделяемых в базовом содержании общего среднего образования в курсах основных учебных дисциплин образовательных областей «Русский язык и литература» (литература), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (биология), что отражено в соответствующих образовательных стандартах, а также во внеурочной деятельности.

Учащимся на уровне СОО предлагаются элективные курсы, которые направлены на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив, относительно собственной страны в целом, региона в частности, расширения знаний по отдельным областям знаний.

Предлагаются элективные курсы:

Предметная область	класс	Предмет	Кол-во часов
Общественные науки	10- 11	«Основы педагогики и психологии»	68
Общественные науки	10,11	«Введение в экономику»	34
Общественные науки	10,11	«Основы финансовой грамотности»	34/ 68
Общественные науки	10- 11	«Глобальный мир в XXI веке»	68

Естественные науки	10,11	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	34
Естественные науки	10,11	«Микробиология»	34
Естественные науки	10, 11	«Анатомия и физиология нервной системы»	34
Естественные науки	10,11	«Основы радиофизики»	34
Естественные науки	10-11	«Химия и искусство»	68
Математика и информатика	10, 11	«Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»	34
Математика и информатика	10-11	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	68
Математика и информатика	10, 11	«Решение математических задач повышенной трудности»	34

Элективные курсы направлены на расширение знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне, на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение. Изучение элективных курсов осуществляется в соответствии с выбором учащихся.

Деление класса на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, профильных предметов, физической культуры, элективных курсов.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся уровня СОО регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода, утвержденным приказом директора № 148 от 03.04 2023 года.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является определение качества результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классах проводится в форме тестирования по математике, сочинения по литературе, тестирования по профильным предметам. По всем остальным предметам в 10 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания знаний, умений, навыков обучения. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 11 классах проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания знаний, умений, навыков обучения. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде годовой отметки по предмету.

2. Учебные планы по выбору учащихся 10- х классов в 2023-2024 учебном году
Учебный план уровня СОО на 2023-2025 учебный год

Пред- метная область	Про- филь	Технологиче- ский (инженер- ный) профиль				Технологиче- ский (информа- ционно- технологиче- ский) профиль				Естественно- научный про- филь				Гуманитарный профиль (вари- ант 4)				Социально- экономический профиль			
		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Предмет	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О	О Ч	ЧФ УО О
Русский язык и литера- тура	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Литера- тура	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
Ино- стран- ные языки	Ино- стран- ный язык	3		3		3		3		3		3		3	2	3	2	3		3	
Матема- тика и инфор- матика	Алгебра и начала матема- тическо- го анали- за	4		4		4		4		2		3		2		3		4		4	

	Геометрия	3		3		3		3		2		1		2		1		3		3	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	Информатика	1		1		4		4		1		1		1		1		1		1	1
Естественные науки	Физика	5		5		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Химия	1		1		1		1		3	2	3	2	1		1		1		1	
	Биология	1		1		1		1		3		3		1		1		1		1	
Общественные науки	История	2		2		2		2		2		2		4		4		2		2	
	Обществознание	2		2		2		2		2		2		4		4		4		4	
	География	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	

Индивидуальный проект		1				1				1				1				1			
	Элек- тивный курс "Осно- вы фи- нансо- вой гра- мотно- сти"								1												
	Элек- тивный курс по биоло- гии												1								
	Элек- тивный курс "Осно- вы педа- гогики и психо- логии"				1											1				1	
Итого		3 3	1	3 2	2	3 3	1	3 2	2	3 1	3	3 0	4	3 1	3	3 0	4	3 2	2	3 1	3
		34		34		34		34		34		34		34		34		34		34	

2.3. Учебный план уровня среднего общего образования на 2023-2024 учебный год для обучения

№	Предметная область	Русский язык и литература		Иностранные языки	Математика и информатика			Естественные науки			Общественные науки			Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности		Индивидуальный проект	Итого			
		класс	Русский язык		Литература	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский)	Алгебра и начала математического анализа	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	Физика	Химия	Биология	История			Обществознание	География	Физическая культура
1	Акиньшина Элина Юрьевна	10 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3 4
2	Дёмин Андрей Дмитриевич	10 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3 4
3	Кислицына Виталина Александровна	10 а	3	3	3		2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3 4

4	Козубица Александра Дмитриевна	10 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3	4
5	Лысова Арина Антоновна	10 а	3	3	3		2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3	4
6	Нижегородцева Полина Юрьевна	10 а	3	3		3	2	2	1	1	2	5	3	2	2	1	2	1	1	3	4
7	Безух Ольга Андреевна	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
8	Глебов Алексей Александрович	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
9	Завгородний Алексей Романович	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
10	Здерова Анастасия Александровна	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
11	Зимовина Ксения Евгеньевна	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
12	Иванисов Дмитрий Романович	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
13	Колосов Сергей Юрьевич	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
14	Куличенко Артем Андреевич	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
15	Мельников Ярослав Павлович	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
16	Морылев Александр Владимирович	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
17	Работягов Егор Владимирович	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
18	Семененко Виктория Валерьевна	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
19	Судакова Полина Евгеньевна	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
20	Толмачев Дмитрий Игоревич	10	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4

	вич	а																	4	
21	Харченко Семен Александрович	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3 4
22	Чурсина Ирина Алексеевна	10 а	3	3		3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3 4
23	Шемякина Ангелина Сергеевна	10 а	3	3	3		4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3 4
24	Головкова Алиса Антоновна	10 б	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3 4
25	Иванова Анастасия Андреевна	10 б	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3 4
26	Мамонова Кира Андреевна	10 б	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3 4
27	Петровская Ольга Викторовна	10 б	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3 4
28	Токарь Алина Евгеньевна	10 б	3	3		5	2	2	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3 4
29	Булавина Анна Антоновна	10 б	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 4
30	Головчан Кузьма Сергеевич	10 б	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 4
31	Жегулина Мария Сергеевна	10 б	3	3		3	2	2	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 1
32	Кравченко Екатерина Павловна	10 б	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 4
33	Лукинов Дмитрий Александрович	10 б	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 4
34	Стасенко Алена Денисовна	10 б	3	3	3		4	3	1	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	3 4
35	Захаров Роман Сергеевич	10 б	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3 4
36	Кукса Даниил Михайлович	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3 4

37	Кутовой Илья Алексеевич	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
38	Матвеева Марина Сергеевна	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
39	Мураховская Людмила Александровна	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
40	Пономарев Василий Андреевич	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
41	Толстой Максим Константинович	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
42	Трощенко Захар Андреевич	10 б	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
43	Уваров Захар Сергеевич	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
44	Шаповалова Елизавета Александровна	10 б	3	3	3		4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4
45	Шпак Екатерина Андреевна	10 б	3	3		3	4	3	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	1	3	4

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня среднего общего образования
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность в % обучающихся
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
УЧЕБНИКИ										
1.	Русский язык и литература	Русский язык	10а,б	3 (2)	Углубленный	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
2.	Русский язык и литература	Литература	10а,б	3	Базовый	Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.	2023	Просвещение	100
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	10а,б	3	Базовый	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	10а,б	3	Базовый	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	10б	6	Углубленный	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
6.	Математика и информатика	Алгебра и начала математики	10а,б	4	Углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поля-	Математика. Алгебра и начала математическо-	2023	Просвещение	100

	тика	тематического анализа.			Углубленный	ков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	го анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень			
7.	Математика и информатика	Геометрия.	10а,б	3	Углубленный	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
8.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа.	10а,б	2	Базовый	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
9.	Математика и информатика	Геометрия.	10а,б	2	Базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
10.	Математика и информатика	Информатика	10а,б	1 (2)	Базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
11.	Математика и информатика	Информатика	10а	4	Углубленный	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	2023	БИНОМ	100
12.	Обществен-	История	10	2	Базовый	Мединский В. Р.,	История. Всеобщая ис-	2023	Просвещение	100

	ные науки					Чубарьян А. О.	тория. 1914—1945 го- ды. 10 класс. Базовый уровень			
13.						История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базо- вый уровень	Мединский В.Р., Тор- кунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2023	Просвещение	100
14.	Обществен- ные науки	История	10	4	углубленный	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая ис- тория. 1914—1945 го- ды. 10 класс. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
15.						История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базо- вый уровень	Мединский В.Р., Тор- кунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	2023	Просвещение	100
16.	Обществен- ные науки	Общество- знание	10а,б	2 (4)	Базовый /углубленный	Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазубниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базо- вый уровень	2020, 2023	Просвещение	100
17.	Естествен- ные науки	Биология	10		Базовый	Пасечник В.В., Ка- менский А.А., Руб- цов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уро- вень	2023	Просвещение	100
18.	Естествен- ные науки	Биология	10	3	Углубленный	Теремов А.В., Пет- росова Р.А.	Биология. Биологиче- ские системы и про- цессы 10 кл. Учебник (углубленный уро- вень).	2023	Мнемозина	100

19.	Естественные науки	Биология	11б	3	Углубленный	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология (профильный уровень). 11 кл	2021	Дрофа	100
20.	Естественные науки	Физика	10		Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
21.	Естественные науки	Физика	10	5	Углубленный	Касьянов В.А.	Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
22.	Естественные науки	Физика	11а	2	Базовый	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни). 11 кл.	2021	Просвещение	100
23.	Естественные науки	Химия	10		Базовый	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	2023	Просвещение	100
24.	Естественные науки	Химия	10	5	Углубленный	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень	2023	Просвещение	100
25.	Естественные науки	Химия	11б	5	Углубленный	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. /Под ред. Лунина В.В.	Химия (углублённый уровень) 11 класс	2021	Дрофа	100
26.	Естественные науки	География	10			Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	2023	Просвещение	100
27.	Физическая культура, экология и	Физическая культура	10а,б	3	Базовый	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. Электронная	2023	Просвещение	100

	основы безопасности жизнедеятельности						форма учебника.			
28.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	11а,б	3	Базовый	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника.	2023	Просвещение	100
29.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	10а,б	1	Базовый	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника	2023	Просвещение	100
30.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	11а,б	1	Базовый	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 кл.	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
Учебное пособие										
31.		Индивидуальный проект	10а,б, 11а,1 1б	1	Базовый	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие	2022	Просвещение	100
Рабочие тетради										
32.	География		10				География. Контурные карты. 10-11 классы	2023	Просвещение	100
33.	География		10				География. Атлас. 10-11 классы	2023	Просвещение	100

34.	Иностран- ный язык	Иностраный язык (англий- ский)	11а	6	Углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Ра- бочая тетрадь. 11 класс	2023	Просвещение	100
-----	-----------------------	--------------------------------------	-----	---	-------------	---	---	------	-------------	-----