

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ М.В. Глебова
Приказ № 311 от «01» июля 2025 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровня основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода**

на 2025-2026 учебный год

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от «27» июня 2025 г.**

**Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от «29» апреля 2025 г.**

1. Пояснительная записка к учебному плану уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» на 2025-2026 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год разработан на основе федерального учебного плана, обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2024-2025 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2025-2026 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, в редакции приказа Минпросвещения РФ № 712 от 11.12.2020г.).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с последующими изменениями.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2022 № 10 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 № СК-228/03 и № 01-169/08-01 (вместе с «Рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур»).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»).

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО).

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных ФГОС).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).

22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

23. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).

24. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р).

25. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

26. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

27. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

28. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

29. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

30. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

31. Концепция экологического образования в системе общего образования

32. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

33. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

34. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

35. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.12.2022 № 3944 «Об организации работы по введению обновлённого федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 08.05.2024 № 1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо министерства образования Белгородской области от 22.07.2024 № 17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования».

2. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.10.2023 № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки до-

стижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.07.2024 № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 802 от 10 июня 2025 года «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС.
4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Сбор заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по каждому предмету, курсу, модулю осуществляется до 01 сентября.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 5 классе - 29 часов;
в 6 классе - 30 часов;
в 7 классе - 32 часа;
в 8 классе - 33 часа;
в 9 классе - 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов;
в 6 классе - 1020 часов;
в 7 классе - 1088 часов;
в 8 классе - 1122 часа;
в 9 классе - 1122 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы гимназии, Программе развития.

В учебный план входят следующие обязательные предметы: русский язык; литература; родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации; родная литература (литература на языке народа Российской Федерации); иностранный язык; второй иностранный язык; история (история России, всеобщая история, история нашего края); обществознание; география; математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; труд (технология); основы безопасности и защиты Родины; физическая культура.

В основе разработки учебного плана лежит Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 4) - для образовательных организаций, в которых обучение ведется

на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели.

Вариант N 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации вариантов № 4 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации,

государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации). При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в гимназии в 2025-2026 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в 9-х классах.

ФГОС ООО на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода в 2025-2026 учебном году реализуется в параллели 9-х классов.

На уровне основного общего образования функционируют три 9-х класса: 9а класс с изучением иностранного языка (английского/немецкого) на базовом уровне и изучением второго иностранного языка (немецкого/английского), 9б класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) и изучением второго иностранного языка (немецкого), 9в класс с изучением иностранного языка (немецкого) на углубленном уровне и изучением второго иностранного языка (английского).

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 9-х классов, в соответствии с их запросами, а также предметы, отражающие специфику образовательной деятельности гимназии.

В соответствии с п.6.2. ст. 12 «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учеб-

ном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2025-2026 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования содержит предметную область «Родной язык и литература», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса. В «Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ» (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327) указано, что «при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период)».

Для обеспечения реализации требований ФГОС, ФООП основного общего образования учащимися 9-х классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет организовано в рамках учебного курса «Алгебра» путем добавления в него вероятностно-статистического содержания, которое предусмотрено программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

При формировании учебных планов предусмотрены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Математика» в 9-х классах (1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период с учетом 1 часа выбран следующий вариант организации обучения математике в 9-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области:

- 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»;
- 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей), путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика»;

- 1 час в неделю внеурочной деятельности по геометрии, что позволит добиться улучшения образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» при прохождении государственной итоговой ат-

тестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (Приказ министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 г. № 3575 «О результатах мониторинга показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего и среднего общего образования»).

В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме не менее 14 часов (в рамках учебного курса «История России»).

В 9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Промежуточная аттестация

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс, утвержденным приказом директора приказ от 09.01 2024 года № 12.

Освоение образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, в соответствии с основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8-9 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебный предмет «Математика» в 9-х классах включает три учебных курса: «Алгебра» (с добавлением в него вероятностно-статистического содержания), «Геометрия». В электронном журнале на каждый курс выделяется отдельная страница. Текущее оценивание осуществляется по каждому курсу. Итоговую отметку выставляют по одному предмету «Математика».

2. Учебный план (сетка часов) уровня основного общего образования

МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы/курсы</i>	<i>Количество часов (в неделю)</i>					
		<i>9а</i>		<i>9б</i>		<i>9в</i>	
		<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	3		3		3	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	

литература	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)					3	
	Иностранный язык (английский)			3			
	Иностранный язык (английский /немецкий)	3					
	Второй иностранный язык (немецкий)			0,5			
	Второй иностранный язык (английский)					0,5	
	Второй иностранный язык (английский /немецкий)	0,5					
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3		3		3	
	Геометрия	2		2		2	
	Вероятность и статистика						
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	2	0,5	2	0,5
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3	
	Химия	2		2		2	
	Биология	2		2		2	
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Труд (технология)	1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2	
Итого в неделю		32,5	0,5	32,5	0,5	32,5	0,5
Итого в год		1122		1122		1122	
Количество учебных недель		34		34		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33		33		33	

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год**

№/п	Предметные области	Предметы/ курс/ модуль	Клас с	Кол- во ча- сов	Уровень освоения программы (базовый/ углублен- ный)	Учебники				Обеспе- чен- ность обуча- ющихся в %
						Автор	Название (полно- стью)	Год из- дания	Изда- тельство	
1.	Русский язык и литература	Русский язык	9абв	3	базовый	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 кл.	2019,2021	Просве- щение	100
2.	Русский язык и литература	Литература	9абв	3	базовый	Меркин Г.С.	Литература. Ч. 1, 2. 9 кл.	2019,2022	Русское слово	100
3.	Родной язык и родная ли- тература	Родной язык (русский)	9абв	0,5	базовый	Александрова О.М., Заго- ровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гос- тева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 9 класс	2025	Просве- щение	100
4.	Родной язык и родная ли- тература	Родная литера- тура (русская)	9абв	0,5	базовый	Александрова О.М., Ари- стова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 9 класс. Учебник	2025	Просве- щение	100
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (немец- кий)	9а	3	базовый	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык. 9 кл.	2015, 2017, 2019	Просве- щение	100
6.	Иностранные языки	Иностранный язык (немец- кий)	9в	3	углубленны й	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык. 9 кл.	2017, 2019	Просве- щение	100
7.	Иностранные языки	Второй ино- странный язык (немецкий)	9аб	0,5	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык.9 кл.	2019, 2021	Просве- щение	100
8.	Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	9а	3	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., По- доляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс. Учебник	2022	Просве- щение	100

№/п	Предметные области	Предметы/ курс/ модуль	Клас с	Кол- во ча- сов	Уровень освоения программы (базовый/ углублен- ный)	Учебники				Обеспе- чен- ность обуча- ющихся в %
						Автор	Название (полно- стью)	Год из- дания	Изда- тельство	
9.	Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	9б	3	углубленны й	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. Старлайт. 9 кл.	2021	Просве- щение	100
10.	Иностранные языки	Второй ино- странный язык (английский)	9ав	0,5	базовый	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. (Второй язык) 9 кл.	2020	Просве- щение	100
11.	Математика и информа- тика	Алгебра	9абв	3	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	Просве- щение	100
12.	Математика и информа- тика	Геометрия	9абв	2	базовый	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	Просве- щение	100
13.	Математика и информа- тика	Информатика	9абв	1	базовый	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	БИНОМ	100
14.	Обществен- но-научные предметы	История	9абв	2	базовый	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В.	Истрия России 9 класс. В 2ч.	2022	Просве- щение	100
15.						Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая исто- рия. История Но- вого времени. 9 кл.	2021, 2022	Просве- щение	100
16.	Обществен- но-научные предметы	Обществозна- ние	9абв		базовый	Боголюбов Л.Н., Лазебни кова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	2019, 2022	Просве- щение	100
17.	Обществен-	География	9абв	2	базовый	Алексеев А.И., Николина	География. 9 кл.	2019,	Просве-	100

№/п	Предметные области	Предметы/курс/ модуль	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
	но-научные предметы					В.В., Липкина Е.К. и др.		2022	щение	
18.	Естественно-научные предметы	Физика	9абв	3	базовый	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др.	Физика. 9 кл.	2024	Просвещение	100
19.	Естественно-научные предметы	Химия	9абв	2	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник	2025	Просвещение	100
20.	Естественно-научные предметы	Биология	9абв	2	базовый	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	2019, 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
21.	Технология	Труд (технология)	9абв	1	базовый	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология: 8-9-е классы: учебник	2025	Просвещение	100
22.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	9абв	1	базовый	Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю. С.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях	2025	Просвещение	100
23.	Физическая культура	Физическая культура	9абв	2 (3)	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	2024	Просвещение	100

№/п	Предметные области	Предметы	Класс	Ко	Уровень освоения	Рабочие тетради	Обеспеченность обучающихся
-----	--------------------	----------	-------	----	------------------	-----------------	----------------------------

				л- во ча со в	программы (базовый/ углубленный)	Автор	Название (пол- ностью)	Год из- дания	Издательство	в %
1.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	9в	3	углубленный	И. Л. Бим, Лытаева М. А.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс	2024	Просвещение	100
2.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	9а	3	базовый	И. Л. Бим, Лытаева М. А.	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс	2025	Просвещение	100
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	9б	3	углубленный	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс	2024	Просвещение	100
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	9а		базовый	Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс.	2025	Просвещение	100
5.	Общественно-научные предметы	География	9абв	2	базовый	Автор-сост. Матвеев А. В.	География. Контурные карты. 9 класс	2025	Просвещение	100
6.	Общественно-научные предметы	География	9абв	2	базовый		География. Атлас. 8-9 классы	2023	Просвещение	100
7.	Естественно-научные предметы	Физика	9абв	2	базовый	Гутник Е.М., Власова И.Г.	Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс	2025	Просвещение	100
8.	Естественно-научные предметы	Химия	9абв	2	базовый	Габриелян О.С., Аксенова И.В., Остроумов И.Г.	Химия. 9 класс. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ	2025	Просвещение	100

№	Предме-	Класс	Кол-	Уровень освое-	Учебное пособие	Обеспе-
---	---------	-------	------	----------------	-----------------	---------

/п	ты/курс/модуль		во ча- сов	ния программы (базовый/ углубленный)	Автор	Название (полно- стью)	Год изда- ния	Издатель- ство	чен- ность обуча- ющихся в %
1.	Введение в Новейшую историю России	9абв	0,5	базовый	В. А. Никонов	История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие	2023	Просвещение	100