

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Белгорода

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
Э.Г. Работягова
№ 311 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Подвижные народные игры»
для 4 «Б», 4 «Г» классов

Учитель физической культуры
Шевченко Ольга Николаевна

Белгород
2023

Программа внеурочной деятельности: «Подвижные народные игры»

Авторы программы: Глебова Л.Д., Валькова И.А., Долженко Е.А.,
Евглевская Е.В.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа
2023 г., протокол № 1

Председатель _____
подпись

Э.Г. Работягова
Ф.И.О

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы у детей будут достигнуты следующие результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Познавательные результаты:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Регулятивные:

- умения организовывать собственную деятельность, с учетом требований ее безопасности, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Коммуникативные:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результаты третьего уровня (4 класс) (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): опыт заботы о малышах и организация их досуга; опыт организации и самоорганизации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде, т.к. в правилах игры заложено большое воспитательное значение. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребёнку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Оздоровительные результаты программы

- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни: осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русские народные игры

- Вводное занятие.
- Русская народная игра «Заря»
- Русская народная игра «Почта»
- Русская народная игра «Молчанка»
- Русская народная игра «Мячик кверху»
- Русская народная игра «Коршун»
- Русская народная игра «Гуси»

Игры народов России

- Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок»
- Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»
- Игры народов Коми «Ловля оленей»

- Татарская народная игра «Лисички и курочка»
- Чувашская народная игра «Летучая мышь»
- Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»
- Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»
- Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»
- Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»
- Игры народов Сибири «Ловкий оленевод»
- Удмуртская народная игра «Игры с платочком»
- Башкирская народная игра «Липкие пеньки»
- Татарская народная игра «Угадай и догони»
- Дагестанская народная игра «Слепой медведь»
- Дагестанская народная игра «Цикуция»
- Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»
- Чеченская игра «Утушка»
- Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»

Тропа Здоровья

- Вводное занятие
- Органы пищеварения
- Как и зачем мы дышим
- Органы зрения
- Органы слуха
- Скелет, кости и суставы
- Моё сердце
- Закаливание организма
- Праздник здоровячков

Формы организации деятельности:

Ведущими формами организации курса внеурочной деятельности предполагаются:

- эстафеты;
- практические занятия;
- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- беседы по воспитательным эффектам подвижных игр;
- мини – проекты.

Форма организации деятельности в основном – коллективная и групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам здоровьесберегающих технологий, с применением следующих групп средств: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, спортивно-

оздоровительная.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Название темы	Количество часов по программе	Виды деятельности обучающихся
1.	Русские народные игры	7	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная
2.	Игры народов России	18	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная
3.	Тропа Здоровья	9	Игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная
	Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 «Б» класс

№ п\п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие .Русская народная игра «Заря»	04.09	
2.	Русская народная игра «Почта»	11.09	
3.	Русская народная игра «Молчанка»	18.09	
4.	Русская народная игра «Мячик кверху»	25.09	
5.	Русская народная игра «Коршун»	02.10	
6.	Русская народная игра «Гуси»	09.10	
7.	Русская народная игра «Заря»	16.10	
8.	Бурятская народная игра «Иголка , нитка и узелок»	23.10	
9.	Калмыцкая народная игра « Забрасывание белого мяча»	13.11	
10.	Игры народов Коми «Ловля оленей»	20.11	
11.	Татарская народная игра «Лисички и курочка»	27.11	
12.	Чувашская народная игра «Летучая мышь»	04.12	
13.	Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»	11.12	
14.	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»	18.12	
15.	Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»	25.12	
16.	Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»	15.01	

17.	Игры народов Сибири «Ловкий оленевод»	22.01	
18.	Удмуртская народная игра «Игры с платочком»	29.01	
19.	Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	05.02	
20.	Татарская народная игра «Угадай и догони»	12.02	
21.	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	19.02	
22.	Дагестанская народная игра «Цикуция»	26.02	
23.	Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»	04.03	
24.	Чеченская игра «Утушка»	11.03	
25.	Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»	18.03	
26.	Органы пищеварения	01.04	
27.	Как и зачем мы дышим	08.04	
28.	Органы зрения	15.04	
29.	Органы слуха	22.04	
30.	Скелет, кости и суставы	27.04	
31.	Моё сердце	06.05	
32.	Закаливание организма	13.05	
33.	Праздник здоровячков	20.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 «Г» класс

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие .Русская народная игра «Заря»	01.09	
2.	Русская народная игра «Почта»	08.09	
3.	Русская народная игра «Молчанка»	15.09	
4.	Русская народная игра «Мячик кверху»	22.09	
5.	Русская народная игра «Коршун»	29.09	
6.	Русская народная игра «Гуси»	06.10	
7.	Русская народная игра «Заря»	13.10	
8.	Бурятская народная игра «Иголка , нитка и узелок»	10.10	
9.	Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»	27.10	
10.	Игры народов Коми «Ловля оленей»	10.11	
11.	Татарская народная игра «Лисички и курочка»	17.11	
12.	Чувашская народная игра «Летучая мышь»	24.11	
13.	Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»	01.12	
14.	Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»	08.12	
15.	Игры народов Сибири «Рыбка и рыбаки»	15.12	

16.	Игры народов Сибири «Здравствуй, догони»	22.12	
17.	Игры народов Сибири «Ловкий оленевод»	29.12	
18.	Удмуртская народная игра «Игры с платочком»	12.01	
19.	Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	19.01	
20.	Татарская народная игра «Угадай и догони»	26.01	
21.	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	02.02	
22.	Дагестанская народная игра «Цикуция»	09.02	
23.	Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»	16.02	
24.	Чеченская игра «Утушка	01.03	
25.	Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»	15.03	
26.	Органы пищеварения	22.03	
27.	Как и зачем мы дышим	05.04	
28.	Органы зрения	12.04	
29.	Органы слуха	19.04	
30.	Скелет, кости и суставы	26.04	
31.	Моё сердце	03.05	
32.	Закаливание организма	17.05	
33.	Праздник здоровячков	24.05	