



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«23» июня 2023 г.

№ 272

О проведении мониторинга готовности педагогов гимназии к введению и реализации ФООП

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года № 71762, № 71764 и № 71763) (далее - ФООП) и приказом министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных образовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогов гимназии к введению и реализации ФООП (прилагается).
2. Глебовой М.В., заместителю директора, организовать проведение мониторинга готовности педагогов гимназии к введению и реализации ФООП до 1 июля 2023 года.
3. Глебовой М.В., заместителю директора, ознакомить педагогический коллектив гимназии с результатами мониторинга готовности педагогов гимназии к введению и реализации ФООП до 15 августа 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Гимназия №2»
г. Белгорода**

Э. Г. Работягова

**С приказом ознакомлен:
Глебова М.В.**

Утверждаю

Приложение
к приказу от 23.06.2023 №272

Директор МБОУ «Гимназия №2»
г. Белгорода

_____ Э.Г.Работягова

**Мониторинг готовности педагогов МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
к введению и реализации ФООП с 01.09.2023 года**

ФИО _____

Должность _____

№ п/п	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Педагог изучил и имеет ФООП соответствующего уровня образования			
2	Разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП			
3	Используют соответствующие ФГОС и ФООП, УМК, утвержденный ФПУ			
4	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности			
5	В педагогическую деятельность педагога включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
6	У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания			
7	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
7.1	проектные технологии			
7.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности			
7.3	технологии уровневой дифференциации			
7.4	технологии развивающего обучения			
7.5	обучение на основе учебных ситуаций			
7.6	диалоговые технологии			
7.7	технология развития критического мышления			

7.8	коммуникативные технологии			
8	Педагог использует регулярно электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий			
9	Педагог использует регулярно Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам			
10	Педагог использует Интернет для организации дистанционной поддержки обучения			
11	Педагог использует Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
12	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
12.1	стандартизированные письменные работы			
12.2	творческие работы			
12.3	практические работы			
12.4	материалы для самооценки учащихся			
12.5	карту динамики индивидуальных достижений учащихся			
13	Пройдены курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП			
14	Педагог изучил изменения в локальных актах гимназии			

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности педагогов к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Количество баллов	Уровни готовности
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-11 баллов	Ниже среднего
46- 70%	12-17 баллов	Средний
71-80%	18-20	Выше среднего
Более 80%	Более 21	Высокий