

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №2»  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия №2»  
Э.Г. Работягова  
(приказ от 31.08.2023 №311)

**Положение о внеурочной деятельности  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Гимназия №2» г. Белгорода**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» г. Белгорода (далее – Гимназия, Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 6410);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 696676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован 17.08.2022 № 696675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223)

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №-03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

1.3. Внеурочная деятельность в Гимназии направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной

частью основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.5. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

## **2. Цель и задачи**

2.1. **Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

### **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

## **3. Направления, формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой.

3.2. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

– свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

### 3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

3.3.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

3.3.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе

ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.3.3. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.4. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники Гимназии. Координирующую роль осуществляет директор Гимназии и его заместители.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Формами организации внеурочной деятельности могут быть: экскурсии, кружки, секции, клубы, факультативы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.6. Внеурочная деятельность реализуется Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся в Гимназии используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей Гимназии.

3.8. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Гимназия использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

3.9. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе Гимназии, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

4.1.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

4.1.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

– от 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

– от 600 часов до 1350 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

– от 300 часов до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения, осваивающих ООП по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

4.1.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей

обучающихся и их физиологических потребностей.

4.1.4. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном», с 6 класса дополнительно на курс «Россия – мои горизонты».

4.1.5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

4.1.6. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4.1.7. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне ООО:

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

– деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

На уровне СОО:

– на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно до 4 часов;

– организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

4.1.8. План должен включать состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План составляется в форме таблицы.

4.1.9. План внеурочной деятельности на уровне СОО должен включать две части:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4.1.10. План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план должен содержать инвариантный и вариативный компоненты.

4.1.10.1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

4.1.10.2. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

4.1.11. План составляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности Гимназии и запланированные результаты основной образовательной программы;

- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);

- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

4.1.12. Проект плана подлежит согласованию с Управляющим советом, педагогическим советом гимназии и утверждению в составе



основных образовательных программ общего образования.

4.2. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

– модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

– модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

4.3. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Большее количество часов может быть выделено:

– для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации в 1-х, 5-х, 10-х классах;

– для организации предпрофильной подготовки в 8-9-х классах.

4.5. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

4.6. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

4.7. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений (приложение 1), классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

4.8. Изменения в план вносятся в порядке, указанном в пункте 4.1.12. настоящего Положения.

4.9. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

4.9.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатываются педагогическим работником (группой педагогических работников).

4.9.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование и т.д.).

4.9.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является основой для создания педагогическим работником, ведущим часы внеурочной деятельности, календарно- тематического или поурочного планирования курса внеурочной деятельности на каждый учебный год.

4.9.4. Структура программы курса должна содержать:

4.9.4.1. Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (приложение 2):

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

4.9.4.2. Для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (приложение 3):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

4.9.5. Рабочие программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при

формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ.

4.9.6. Рабочая программа курса составляется педагогическим работником в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

4.9.7. Срок действия и объем нагрузки прописываются в рабочей программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

4.9.8. Разработанный проект рабочей программы курса представляется на проверку и предварительное согласование заместителю директора.

4.9.9. После предварительного согласования проект программы курса подлежит согласованию и утверждению на педагогическом совете в составе основных образовательных программ общего образования.

4.9.10. Календарно-тематическое (или поурочное) планирование не входит в рабочую программу и является отдельным рабочим документом педагога, составляется на основании рабочей программы. Структура календарно-тематического (поурочного) планирования, а также контроль за его реализацией определяются данным Положением (приложения 4, 5).

4.10. Выполнение программы курса обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора.

4.11. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

4.11.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора Гимназии.

4.11.2. Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

4.11.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

4.11.4. Контроль реализации мероприятий осуществляет заместитель директора.

4.12. Порядок участия во внеурочной деятельности

4.12.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.12.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных

возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

4.12.3. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора Гимназии на основании заявлений родителей обучающихся (приложение 4) ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

4.12.4. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией Гимназии и оформляется документально.

4.12.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут в очном формате, 30 минут при проведении занятий в онлайн-режиме с использованием средств электронного обучения и применения дистанционных технологий. Продолжительность внеурочного занятия в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Количество занятий в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Гимназии.

4.12.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности;

4.13. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.13.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.13.2. В рамках курсов внеурочной деятельности Гимназия вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

4.13.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий в соответствии с требованиями законодательства.

4.13.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## 5. Промежуточная аттестация

5.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;  
коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

5.3. Гимназия вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.4. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» Решение о зачете результатов оформляется приказом директора Гимназия и вносится в личное дело обучающегося.

**АНКЕТА**  
**«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной  
 деятельности для будущих \_\_\_\_ классов»**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.  
 Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего  
 образовательного учреждения.*

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Дата**  
 \_\_\_\_\_

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего  
 ребенка  
 (рекомендуется не более 5 ч/ нед, не менее 3-х направлений):

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	+/-
	Секция .....	
	Клуб .....	
	Студия	
	Факультатив	
	Кружок и т.д.	
Итого		

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в  
 учебном плане гимназии:

\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Гимназия №2" г. Белгорода

РАССМОТРЕНА  
заместителем  
директора  
МБОУ "Гимназия №2"  
\_\_\_\_\_/С.В. Акиньшина  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "Гимназия №2"  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ "Гимназия №2"  
Э. Г. Работягова  
Приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
**"Разговоры о важном" (базовый уровень)**  
уровня основного общего образования

срок реализации **1 год**

Составил(и):  
Глебова Марина  
Викторовна

Белгород

2023



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (**базовый уровень**) уровня основного общего образования составлена на основе «Основной образовательной программы уровня **основного** общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. (**начальная школа №286**)

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

### Цели, задачи и особенности изучения курса внеурочной деятельности

### Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности

##### 5 КЛАСС

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

##### 5 КЛАСС

#### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

##### 5 КЛАСС

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных	Количество контрольных работ	Воспитательный аспект	Характеристика основных видов деятельности ученика	Использование ЦОР
---	-----------------------	------------------	--	------------------------------	-----------------------	--	-------------------

			работ			(на уровне учебных действий)	
					- <u>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</u>	-	<u>ССЫЛКИ на ресурсы по данной теме!!!! (РЭШ, МЭШ, МЭО, УчИру, институт стратегии образования!!!!) нельзя Инфоурок и т.д!!!!</u>

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Тема урока]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Тема урока]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Тема урока]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

Приложение 3

Управление образования администрации города Белгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Белгорода

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
\_\_\_\_\_  
Э.Г. Работягова  
№ 311 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Введение в Новейшую историю»  
для 9 «А», Б» классов

Учитель начальных классов  
Жукова Татьяна Витальевна

Белгород  
2023

**Программа внеурочной деятельности:** Примерная программа основного общего образования «Введение в Новейшую историю»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись

Э.Г. Работягова  
Ф.И.О

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

Метапредметные

Предметные

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Название темы	Количество часов по программе	Виды деятельности обучающихся
1.			

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата

Приложение 4  
Директору  
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода  
Э.Г. Работяговой

\_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_ (ФИО), \_\_\_\_\_  
(дата рождения), учащ \_\_\_\_\_ класса в объединение внеурочной  
деятельности \_\_\_\_\_ с 1 сентября 20 \_\_\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
Расшифровка подписи