

Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ М.В. Глебова
Приказ №311 от «01» июля 2025 г.

План внеурочной деятельности

уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода, реализующий федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от «27» июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от «29» апреля 2025 г.

Пояснительная записка

Программа основного общего образования реализуется в МБОУ «Гимназия №2» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных об-

разовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 N 79172).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2022 № 10 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвер-

жденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2». Постановление вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 01 марта 2027 года.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основ-

ных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»).

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-871 от 17 июня 2022г. «Об организации занятий «Разговоры о важном».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года);

19. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

20. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

21. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).

22. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

23. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

24. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

25. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

26. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы

27. Концепция экологического образования в системе общего образования

28. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

29. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

30. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

31. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и

основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15.12.2022 № 3944 «Об организации работы по введению обновлённого федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 08.05.2024 № 1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо министерства образования Белгородской области от 22.07.2024 № 17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования».

2. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.10.2023 № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.07.2024 № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 802 от 10 июня 2025 года «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Белгорода, обеспечивающая реализацию требований ФГОС.

4. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Белгорода направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образова-

тельной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, а также включает в себя требования регионального Стандарта организации образовательной деятельности предпрофильного и профильного образования «Психолого-педагогический класс»: реализация для обучающихся 8-х классов не менее 1 курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «История педагогики» и /или «Психология общения».

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода
на 2025-2026 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов														Итого
		V			VI				VII			VIII				
		а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Мастерская, факультатив	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Факультатив	1	1	1												3
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Факультатив	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Всего		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84

План внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода на уровень основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов														Итого
			V			VI				VII			VIII				
			а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Факультатив	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Мастерская	«Мир визуально-пространственных искусств»	1	1	1												3
	Факультатив	«Психология общения»											1	1	1	1	4
	Факультатив	«Экологичный образ жизни»								1	1	1					3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1												3
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	1	1	1	1	1	1	1								7
	Факультатив	«Основы программирования на Python»								1	1	1	1	1	1	1	7
	Факультатив	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление				1	1	1	1								4
	Факультатив	«Россия - мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классные часы	«Рабочая программа воспитания»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Всего			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2025–2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	«Разговоры о важном»	5абв 6абвг 7абв 8абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Факультатив	«Семьеведение»	5абв 6абвг 7абв 8абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
Внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Мастерская	«Мир визуально-пространственных искусств»	5абв	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств». 5-8 классы (2022 г.)
	Факультатив	«Психология общения»	8абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Психология общения»
	Факультатив	«Экологичный образ жизни»	7абв	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни». 5-7 классы (2022 г.)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5абв	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	5абв, 6абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования». 5-6 классы
	Факультатив	«Основы программирования на Python»	7абв 8абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» 7-9 классы
	Факультатив	Проектно-исследовательская дея-	6абвг	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская

		тельность: гуманитарное направление			деятельность: гуманитарное направление». 6-9 классы (2022 г.)
	Факультатив	«Россия - мои горизонты»	6-8	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классные часы	«Рабочая программа воспитания»	5-8	1	«Рабочая программа воспитания»