

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Белгорода**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №2» Протокол №4 от 05.11.2019г.	на заседании Управляющего совета МБОУ «Гимназия №2» Протокол №3 от 26.09.2019г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия №2» МБОУ «Гимназия №2» О.Г. Работягова Приказ № 04 от «13» ноября 2019г.
--	---	---

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»**

1. Внести следующие изменения и дополнения в программу развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода:

1.1. В раздел 1, пункт 1.2 внести дополнения в паспорт программы развития, подраздел «Основания для разработки проекта»:

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 гг.
- приказ департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 г. №3059 «О Кодексе доброжелательности».

1.2. В раздел 1, пункт 1.2 внести дополнения в паспорт программы развития, подраздел «Проекты в составе программы»:

7. Организация работы гимназии в режиме «Школа полного дня»
  8. Создание системы наставничества и шефства для обучающихся гимназии («Дети- наставники»)
  9. Организация комплексной работы с учащимися гимназии, испытывающими трудности с освоением основной образовательной программы («К успеху вместе»)
  10. Внедрение бережливых технологий в деятельность гимназии («Бережливая школа»)
  11. Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в гимназии (« Вместе идем дорогой добра»);
- ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели: достижение 100% соответствия критериям доброжелательной образовательной среды.

1.3. В раздел 1, пункт 2 «Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание сроков и этапов реализации программы развития» внести следующие дополнения:

- цель программы: сделать процесс обучения в гимназии максимально комфортным и эффективным для обучающихся, учителей, родителей;
- задачи программы:
  - внедрение «Кодекса доброжелательности» в образовательную среду гимназии;
  - внедрение технологий бережливого управления в образовательную деятельность гимназии.

1.4. В раздел 4 «Стратегический план реализации программы развития МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода» внести следующие проекты:

Направления	Основные мероприятия
Проект «Организация работы гимназии в режиме «Школа полного дня»	
Деятельность педагогического коллектива, направленная на	<b>1. Организация и развитие деятельности педагогического коллектива:</b>

<p>реализацию проекта «Организация работы гимназии в режиме «Школа полного дня».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* создать условия для организация работы гимназии в режиме «Школа полного дня»;</li> <li>* организовать режим работы «Школа полного дня» с 1 сентября 2021 года;</li> <li>* создать условия для вовлечения обучающихся в работу дополнительного образования на базе гимназии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами для функционирования в режиме «Школа полного дня»;</li> <li>- разработать модель структуры дня;</li> <li>- разработать требования к нелинейному расписанию;</li> <li>- оборудовать зоны для общения, активного досуга, спокойной работы;</li> <li>- провести не менее 4 семинаров практико-ориентированной направленности для педагогов;</li> <li>- провести родительские собрания о приоритетах обучения в школе полного дня;</li> <li>- организовать 3-х разовое питание учащихся;</li> <li>- провести мониторинг оценки условий, эффективности режима работы и удовлетворенностью деятельностью гимназии.</li> </ul>
<p>Создание системы наставничества и шефства для обучающихся гимназии («Дети-наставники»)</p>	
<p>Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся гимназии («Дети-наставники»).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* создать условия для организация системы наставничества и шефства для обучающихся гимназии;</li> <li>* привлечь к системе наставничества и шефства учащихся 5 – 8, 10 классов.</li> </ul>	<p><b>Организация и развитие деятельности педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать Положение о наставничестве и шефстве в гимназии;</li> <li>- сформировать состав наставников, волонтеров из числа обучающихся гимназии;</li> <li>- открыть «Школу наставников»;</li> <li>- разработать методические рекомендации по организации системы наставничества в гимназии.</li> </ul>
<p>Организация комплексной работы с учащимися гимназии, испытывающими трудности с освоением основной образовательной программы («К успеху вместе»)</p>	
<p>Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию проекта «Организация комплексной работы с учащимися гимназии, испытывающими трудности с освоением основной образовательной программы («К успеху вместе»)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* создать условия для оказания социально-психолого-педагогической помощи учащимся 8-11 классов, имеющих трудности в</li> </ul>	<p><b>Организация и развитие деятельности педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать банк учащихся 8-11 классов, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;</li> <li>- разработать алгоритм работы учащихся 8-11 классов, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;</li> <li>- провести не менее 10 школьных диагностических работ по разным предметам;</li> </ul>

<p>освоении основной общеобразовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в не менее, чем 20 муниципальных диагностических работах по разным предметам;</li> <li>- сформировать базу информационно-методических материалов по работе с учащимися, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы.</li> </ul>
<p>Внедрение бережливых технологий в деятельность гимназии («Бережливая школа»)</p>	
<p>Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность гимназии («Бережливая школа»)).</p> <p><b>Задачи:</b> * создать условия для внедрения бережливых технологий в деятельность гимназии;</p>	<p><b>Организация и развитие деятельности педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести не менее 3 обучающих семинаров, направленных на реализацию проекта «Бережливая школа»;</li> <li>- внедрить инструмент «5С» в деятельность гимназии;</li> <li>- внедрить инструмент «Визуализация пространства» в деятельность гимназии;</li> <li>- внедрить инструмент визуализации процесса исполнения задач «Доска задач» в деятельность гимназии;</li> <li>- разработать и реализовать не менее 3 процессов по оптимизации внутренних процессов с использованием инструмента «Картирование»;</li> <li>- создать зону (помещение) обеи для оптимизации внутренних процессов;</li> <li>- принять участие в работе «Фабрики процессов» на базе МБОУ «Лицей №9» г. Белгорода.</li> </ul>
<p>Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в гимназии (« Вместе идем дорогой добра»)</p>	
<p>Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию проекта «Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в гимназии («Вместе идем дорогой добра»)).</p> <p><b>Задачи:</b> *создать условия для формирования качеств личности участников образовательных отношений в соответствии с Кодексом доброжелательности; *создать условия для поиска новых форм и содержания воспитательной работы, обеспечивающих функционирования доброжелательного пространства.</p>	<p><b>Организация и развитие деятельности педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсы социальных партнеров;</li> <li>- реализовать программы внеурочной деятельности, направленной на формирование качеств личности в соответствии с Кодексом доброжелательности;</li> <li>- разработать план введения Кодекса доброжелательности;</li> <li>- принять участие в работе городского родительского комитета, регионального родительского клуба «Ответственное родительство» и лидеров детских общественных организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие не менее, чем в 2 коллективных творческих делах совместно с родителями, обучающимися, педагогами;</li> <li>- принять участие в конкурсах городских социальных роликов «Творя добро, становимся сильнее»;</li> <li>- принять участие в муниципальных волонтерских акциях (не менее 5) с охватом обучающихся не менее 70 человек;</li> <li>- разместить не менее 2 материалов, освещающих реализацию проекта в СМИ.</li> </ul>
--	---

1.5. В раздел 6 пункт 6.2 «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития на 2016-2020 годы» внести следующие дополнения: важнейшие целевые показатели: достижение 100% соответствия критериям доброжелательной образовательной среды.

1.6. В раздел 7 «План реализации программы развития гимназии» внести следующие проекты и мероприятия по их реализации:

Направление деятельности и, проекты,	Мероприятия	Сроки реализации	Результат	Источник информации	Ответственный
Проект «Организация работы гимназии в режиме «Школа полного дня»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами для функционирования в режиме «Школа полного дня»;</li> <li>- разработать модель структуры дня;</li> <li>- разработать требования к нелинейному расписанию;</li> <li>- оборудовать зоны для общения, активного досуга, спокойной работы;</li> <li>- провести не менее 4 семинаров практико-ориентированной направленности для педагогов;</li> <li>- провести родительские собрания о приоритетах</li> </ul>	<p>по плану</p> <p>июнь 2020</p> <p>июнь 2020</p> <p>2021г.</p> <p>по отдельному плану</p>	<p>удовлетворенность качеством условий, эффективности режима работы не менее 62%</p>	<p>мониторинг удовлетворенности, анкеты</p>	<p>заместитель директора</p>

	<p>обучения в школе полного дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать 3-х разовое питание учащихся;</li> <li>- провести мониторинг оценки условий, эффективности режима работы и удовлетворенностью деятельностью гимназии.</li> </ul>	<p>по плану</p> <p>2021г.</p> <p>2 раза в год</p>			
<p>Создание системы наставничества и шефства для обучающихся гимназии («Дети-наставники»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать Положение о наставничестве и шефстве в гимназии;</li> <li>- сформировать состав наставников, волонтеров из числа обучающихся гимназии;</li> <li>- открыть «Школу наставников»;</li> <li>- разработать методические рекомендации по организации системы наставничества в гимназии</li> </ul>	<p>2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>1 сентября 2020г.</p> <p>2021г.</p>	<p>Не менее 10% учащихся вовлечены в систему наставничества и шефства</p>	<p>Анализ воспитательной работы, наблюдение</p>	<p>заместитель директора</p>
<p>Организация комплексной работы с учащимися гимназии, испытывающими трудности с освоением основной образовательной программы («К успеху вместе»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать банк учащихся 8-11 классов, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;</li> <li>- разработать алгоритм работы учащихся 8-11 классов, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы;</li> <li>- провести не менее 10 школьных диагностических работ по разным предметам;</li> <li>- принять участие в не менее, чем 20 муниципальных диагностических работах по разным предметам;</li> <li>- сформировать базу информационно-методических материалов по работе с</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>2020г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2021г.</p>	<p>Не менее 95% учащихся 8-11 классов, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы, охвачены социально-психолого-педагогической помощью.</p>	<p>Мониторинг качества образования</p>	<p>заместитель директора, учителя-предметники</p>

	<p>учащимися, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы.</p>				
<p>Внедрение бережливых технологий в деятельность гимназии («Бережливая школа»)</p>	<p>- провести не менее 3 обучающих семинаров, направленных на реализацию проекта «Бережливая школа»;</p> <p>- внедрить инструмент «5С» в деятельность гимназии;</p> <p>- внедрить инструмент «Визуализация пространства» в деятельность гимназии;</p> <p>- внедрить инструмент визуализации процесса исполнения задач «Доска задач» в деятельность гимназии;</p> <p>- разработать и реализовать не менее 3 процессов по оптимизации внутренних процессов с использованием инструмента «Картирование»;</p> <p>- создать зону (помещение) обеи для оптимизации внутренних процессов;</p> <p>- принять участие в работе «Фабрики процессов» на базе МБОУ «Лицей №9» г. Белгорода.</p>	<p>2019г.</p> <p>Январь 2020г.</p> <p>Февраль 2020г.</p> <p>Сентябрь 2019г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Сентябрь 2020г.</p> <p>По плану</p>	<p>100 % внедрение бережливых технологий в деятельность</p>	<p>Наблюдение, анализ работы учреждения</p>	<p>заместитель директора, работники гимназии</p>
<p>Внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в гимназии («Вместе идем дорогой добра»)</p>	<p>- использовать ресурсы социальных партнеров;</p> <p>- реализовать программы внеурочной деятельности, направленной на формирование качеств личности в соответствии с Кодексом доброжелательности;</p>	<p>Постоянно</p> <p>2021г.</p>	<p>100 % реализация системы мероприятий, направленных на формирование качеств личности учащихся в соответствии с</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности и наблюдения</p>	<p>заместитель директора, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план введения Кодекса доброжелательности;</li> <li>- принять участие в работе городского родительского комитета, регионального родительского клуба «Ответственное родительство» и лидеров детских общественных организаций;</li> <li>- принять участие не менее, чем в 2 коллективных творческих делах совместно с родителями, обучающимися, педагогами;</li> <li>- принять участие в конкурсах городских социальных роликов «Творя добро, становимся сильнее»;</li> <li>- принять участие в муниципальных волонтерских акциях (не менее 5) с охватом обучающихся не менее 70 человек;</li> <li>- разместить не менее 2 материалов, освещающих реализацию проекта в СМИ.</li> </ul>	<p>Ноябрь 2019г.</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>Декабрь, 2020г.</p>	<p>и с Кодексом доброжелательности.</p>		<p>педагог-психолог</p>
--	--	---	---	--	-------------------------