

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №2» г. Белгорода**

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода	Принято общим собранием работников МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода	Утверждаю Директор «МБОУ «Гимназия №2» г.Белгорода Э.Г. Работягова
Протокол № 1 От « 22 » января 2014г	Протокол № 1 От « 06 » февраля 2014г	Введен в действие Приказ № 75 От « 27 » февраля 2014г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебном плане**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №2» г. Белгорода**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312;

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год»;

- программы по предметам.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной

профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- методические письма Белгородского института развития образования;
- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 мая 2011 года №1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»;

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода ;
- образовательная программа МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода.

1.2. Учебный план гимназии определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, частью образовательной программы гимназии, объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №2» (№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отражает три основных норматива учебного процесса - продолжительность обучения, годовую и недельную нагрузку учащихся, состав основных компонентов содержания образования:

- разрабатывается гимназией самостоятельно, рассматривается на заседании Управляющего совета гимназии, педагогического совета гимназии, утверждается приказом директора;
- составляется из предметов федерального, регионального и школьного компонентов образования;
- не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **II. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана**

2.1. Приказом директора гимназии создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр и методических объединений, представители Управляющего Совета гимназии, школьный библиотекарь.

2.2. Рабочая группа:

2.2.1. Изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования:

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений при составлении учебного плана;

- анализирует содержание ныне действующего учебного плана;

- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов гимназии.

2.2.2. Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая в нее федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план гимназии полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне (Федеральный компонент).

2.2.3. Определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и элективных курсов с точки зрения выполнения:

- концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области;

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- региональных целевых программ в части общего образования;

- образовательной программы гимназии;

- программы развития гимназии;

- запросов учащихся и их родителей (законных представителей) ;

- специфики и возможности гимназии, тенденции развития образования Белгородской области.

2.2.4. Конструирует вариативную часть учебного плана с учетом результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений. При формировании инвариантной и вариативной частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся, которая представляет собой сумму часов, для обязательных занятия и обязательных занятий по выбору.

2.3. Результаты анкетирования, протоколы родительских собраний по вопросу выбора профиля, введения углублённого изучения предмета, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Срок по выполнению данного административного действия - апрель - май.

2.4. Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы, и классы с углублённым изучением отдельных предметов, классы с индивидуальным учебным планом могут подаваться в течение учебного года.

2.5. Часы, отведенные на учебные и элективные курсы и позволяющие расширить образовательные возможности учебного плана, должны иметь полное программно-методическое сопровождение. Срок разработки учебного плана май - июнь.

2.6. Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №2», согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов школьного компонента проходит в мае-июне на заседании Управляющего совета гимназии.

2.7. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит в мае - июне на заседаниях предметных кафедр и методических объединений, заседании научно-методического совета гимназии. При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.8. Рассмотрение и утверждение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в июле - августе на заседании педагогического совета гимназии.

2.9. Согласование УМК с методистами МКУ НМИЦ проводится в соответствии с графиком.

2.11. Руководство гимназии к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать орган управления образованием об имеющихся вакансиях и возможностях по их заполнению;
- организовать комплектование гимназии кадрами согласно учебному плану;
- проинформировать педагогов, работающих в гимназии, о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;
- утвердить учебный план приказом по гимназии.

### **III. Структура и оформление учебного плана**

3.1. Учебный план гимназии состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- режим работы гимназии;
- годовой календарный график гимназии;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- УМК.

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование гимназии и год реализации учебного плана;
- гриф рассмотрения на заседании Управляющего совета гимназии, заседании педагогического совета гимназии, с указанием даты и номера протокола;
- утверждение учебного плана приказом директора гимназии с указанием даты и номера приказа.

3.3. Режим работы гимназии по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением МБОУ «Гимназия №2» самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

Структура режима работы гимназии:

- продолжительность учебной недели;
- количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость;
- количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера);
- количество классов-комплектов с профильным изучением предметов или индивидуальным учебным планом (всего, класс, литер, профиль);
- режим работы группы по присмотру и уходу;
- сменность;
- начало учебных занятий;
- продолжительность уроков;
- расписание звонков (по ступеням);
- продолжительность учебного года;
- начало занятий объединений дополнительного образования (отдельное приложение).

3.4. В учебном плане гимназии указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в гимназии.

3.5. В годовом календарном графике гимназии указываются:

этапы образовательного процесса, начало учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, сменность занятий, сроки промежуточной (годовой) аттестации, сроки государственной итоговой аттестации, продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х - 4-х классов, продолжительность каникул для учащихся 1-х - 4-х классов, продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х

- 9-х классов, продолжительность каникул для учащихся 5-х - 9-х классов, продолжительность полугодий для учащихся 10-х - 11-х классов, продолжительность каникул для учащихся 10-х - 11-х классов.

3.6. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- название учебных предметов федерального компонента должны соответствовать изучаемым предметам и курсам;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику (с указанием особенностей) инвариантного компонента учебного плана (федеральный и региональный компонент);
- обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- реализация программ внеурочной деятельности (с учетом направлений развития личности, указанных в Уставе гимназии и приложении к лицензии).

3.7. Сетка часов составляется по форме:

- для классов, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		1-А,Г	1-Б,В	2- А, В		2- Б		3-А,Б		3-В	
		обязательная часть	обязательная часть	обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО
филология	Русский язык.	5	5	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4	4	4		4		4		4	
	Немецкий язык			2	1			2	1		
	Английский язык					2	1			2	1
математика и информатика	Математика	4	4	4		4		4		4	
обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		2		2		2	
искусство	Музыка	1	1	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		1		1		1	
технология	Технология	1	1	1		1		1		1	
физическая культура	Физическая культура	3	3	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности								1		1
учебные курсы	Детская риторика				1		1				
	Православная культура								1		1
	В мире книг				1		1				
Итого:		21	21	23		23		23		23	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					3		3		3		3
Максимальная нагрузка		21	21	26		26		26		26	

- для классов, реализующих образовательную программу ФКГОС:

Учебные предметы	4 -А, Б			4-В		
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ
Русский язык.	3		1,5	3		1,5
Литературное чтение	2		0,5	2		0,5
Немецкий язык	2		1			
Английский язык				2		1
Математика	4			4		
Православная культура		1			1	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1			1		
Окружающий мир	2			2		
Музыка	1			1		
Изобразительное искусство	1			1		
Технология	2			2		
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	
Итого:	21	2	3	21	2	3
Максимальная нагрузка		26			26	

-для классов, реализующих образовательную программу ФКГОС (5-9 классы):

Учебные предметы	5- А класс			---					9-А класс			
	федеральный	Региональн.	Компонент ОУ							федеральн	региональный	Компонент ОУ
Русский язык	3		3							2		2
Литература	2									3		
Немецкий язык	3		2									2
Английский язык			1							3		
Математика	5									3		
Алгебра										2		
геометрия												
Информатика и ИКТ										2		
История	2									2		
Обществознание										1		
География										2		
Православная культура		1									1	
Природоведение	2											
Биология										2		
Физика										2		
химия										2		
Изобразительное искусство	1									1		
Музыка	1											
Физическая культура	3									3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1									1	
Технология	2											
Итого:	24	2	6							30	2	4

Максимальная нагрузка	32						36
-----------------------	----	--	--	--	--	--	----

-для классов с индивидуальным учебным планом средней (полной) общеобразовательной школы для профильного обучения (10 и 11 класс)

№	ФО уч-ся	русский язык	алгебра и начала математического анализа	геометрия	экономика	обществознание	английский язык	немецкий язык	информатика и ИКТ	история	физика	литература	география	биология	химия	право	физическая культура	православная культура	МХК	ОБЖ	элективные курсы	Всего
1	Мороз Алина	3	2,5	1,5		2	6	2		3	2	3	1	1	1		3	1	1	1	3	37
2	Кузнецов Максим	3	4	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1		1	2	37
3	Иванова Татьяна	3	4	2	1	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	3	1		1	2	37

### 3.8. УМК составляется по форме:

Образовательная область	Предмет	Кол-во часов	Программа		Учебники		Обеспеченность в %
			Вид (базовая или автор.)	Автор	Автор	Название	
<b>1 класс Система учебников : «Начальная школа XXI века», под ред. Н.Ф. Виноградовой</b>							
филология	Литературное чтение	4	Базовая 2011	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. Ч.1,2,1 кл. Вентана-Граф.. 2011, 2013	100
					Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 кл. Вентана-Граф. 2011, 2013	100
	Русский язык.	5	Базовая 2011	Иванов С.В.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 1 кл. Вентана-граф. 2011, 2013	100

## IV. Делопроизводство

4.1. Хранение учебного плана гимназии осуществляется согласно номенклатуре дел МБОУ – «Гимназия № 2» г. Белгорода в течение 3 лет.